

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Республика Северная Осетия – Алания

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 40201810800000000008 отделение НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
Факс 8(86736)3-29-23
e-mail: internat2Mozdok@yandex.ru

исх. № 21 от " 26 " 01 2024г.

Справка

Настоящая справка подтверждает, что социальный педагог Батракова И.З. совместно с педагогом - психологом Мироновой К.С. провели мониторинг на уровень СДП (склонность к девиантному поведению) за период с 2020 по 2023 учебный год, который показал следующие результаты.



Психолого-педагогическая диагностика изучения девиантного поведения у учащихся 5-7х классов проводилась в период с 2020 по 2023 учебные года.

Цель диагностической программы состояла в получении информации об особенностях развития эмоциональной сферы учащихся, выявление подростков имеющих склонность к девиантному поведению, а также прогнозирование возможных трудностей и пути их коррекции.

Задачи диагностического исследования:

1. Проанализировать особенности эмоционально-личностной сферы обучающихся первых классов.
2. Выявить группу школьников, склонность к девиантному поведению поведенческим нарушениям.

3. Определение путей оказания помощи обучающимся испытывающим данные проблемы.

Диагностическая работа включает в себя:

- Исследование эмоционально-личностной сферы пятиклассников в период прохождения адаптации в среднем звене.
- Индивидуальные беседы с учащимися, педагогами.

Диагностические методы: психологическая диагностика.

Контингент: обучающиеся 5-7 классов (20 учащихся).

Диагносты: педагог - психолог, социальный педагог

Исследуемые компоненты:

Вербальная агрессия

Человек выражает вербально свое агрессивное отношение к другому человеку, используя словесные оскорбления.

Физическая агрессия

Человек выражает агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.

Эмоциональная агрессия

У человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другими людьми, сопровождаемое враждебностью, подозрительностью, неприязнью, недоброжелательностью по отношению к нему.

Неуверенность в себе

Сложности в общении со сверстниками.

Результативность:

На параллели **6-х классов** было обследовано **20 обучающихся**, по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 20 % (4 чел.)

Физическая агрессия – 3 % (1 чел.)

Эмоциональная агрессия – 19% (3 чел.)

Неуверенность в себе – 20 % (4 чел.)

На параллели **7-х классов** было обследовано **77 обучающихся** по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 18 % (14 чел.)

Физическая агрессия – 12 % (9 чел.)

Эмоциональная агрессия – 17 % (13 чел.)

Неуверенность в себе – 11% (8 чел.)

На параллели **8-х классов** было обследовано **75 обучающихся**, по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 17 % (14 чел.)

Физическая агрессия – 10 % (7 чел.)

Эмоциональная агрессия – 13 % (10 чел.)

Неуверенность в себе – 8% (6 чел.)

Вывод: таким образом, наиболее высокие показатели по параметру «Вербальная агрессия», что может проявляться в словесном виде (оскорбления, обзывания и т.д.).

Данная особенность присуща детям подросткового возраста.

Неуверенность в себе испытывают порядка 20 обучающихся на параллели 6-8 классов, это может объясняться как индивидуальными особенностями школьников, так и наличием проблем в общении со сверстниками, родителями.

Наличие физической агрессии присуще 25 учащимся, что составляет 11 % от общего числа опрошенных.

С данными подростками запланированы коррекционные занятия, консультативная работа направленная на формирование адекватных способов самовыражения в социуме.

Исследуемый критерий «Эмоциональная агрессия» который характеризуется возникающим эмоциональным отчуждением при общении с другими людьми, сопровождаемое враждебностью, подозрительностью, неприязнью, недоброжелательностью по отношению к нему, может проявляться у 36 опрошенных подростков (16%).

С данной группой учащихся, также запланированы коррекционные мероприятия (групповые и тренинговые занятия для получения навыков саморегуляции в различных ситуациях, конструктивного общения.

Коррекционная деятельность

Учащимся с проявлением вербальной и физической агрессии, рекомендуется консультация у педагога психолога;

Классным руководителям обратить внимание на данных обучающихся, в различных ситуациях.

Для родителей обучающихся классов, при необходимости, пригласить на родительское собрание психолога с освещением тематики «Агрессия в подростковом возрасте».

и.о. Директора



Миронова К.С.