



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хабалова

Наталья Федоровна

воспитатель
специальной (коррекционной) школы - интерната

за добросовестный труд, профессиональное мастерство,
активное участие в общественной жизни коллектива
и в связи с празднованием Дня учителя!

Глава администрации
местного самоуправления
Моздокского городского поселения



И.В. Бураев

2018г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Хабаловой Наталье Федоровне

За активное участие в фестивале

«В гостях у сказки»

посвященному

59-летию

ГКОУ коррекционная школа-интернат

г. Моздока.

Директор школы



Мироненко Н.Г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хабалова
Наталья Федоровна

воспитатель
специальной (коррекционной) школы - интерната

за успехи в практической подготовке воспитанников, в
развитии их творческой активности и в связи с
празднованием Дня учителя!

Глава администрации
местного самоуправления
Моздокского городского поселения



Али С.Б. Джанжаков

2016г.

Л. Селиванова



Трашота

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитатель

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

ХАБАЛОВА НАТАЛЬЯ ФЁДОРОВНА

за подготовку обучающихся
в первенстве Моздокского района
по тяжелой атлетике (силовая тяга)
в честь Дня Защитника Отечества

и.о. Директора



Миронова К.С.

2024г.



ВРУЧАЕТСЯ

воспитателю

специальной (коррекционной) школы - интернат

г.Моздок

ХАБАЛОВОЙ НАТАЛЬЕ ФЁДОРОВНЕ

за многолетний добросовестный труд и
высокие результаты профессиональной деятельности

и.о. Директора



Миронова К.С.

2023г.

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 40201810800000000008 ГРКЦ НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
e-mail: skoshi.mozdok@mon.alania.gov.ru

**ГБОУ коррекционная
школа - интернат г. Моздок**

363750, РСО - Алания, г. Моздок
ул. Кирова, 29, тел. 3-29-23

Исх. № 48 от "15" 04 2024г.

Справка

Дана Хабаловой Наталье Фёдоровне, в том, что она использует ИКТ во внеурочной деятельности. Но, чтобы применение компьютера давало положительные результаты, необходимо правильное грамотное его использование в организации учебно-воспитательного процесса.

Использование ИКТ в работе открывает возможности:

- ✓ представить наглядно те явления, которые невозможно продемонстрировать иными способами;
- ✓ создать положительную мотивацию за счет использования средств привлечения внимания;
- ✓ активизировать познавательную деятельность воспитанников;
- ✓ оптимально использовать время на занятии;

Одной из наиболее удачных форм проведения воспитательных мероприятий это использование мультимедийных презентаций, при которых учитывается специфика группы воспитанников, конкретный контингент детей с учетом их психического, физического и эмоционального уровня развития. Проведение мультимедийных презентаций позволяет сделать занятия более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Воспитательное занятие, включающее слайды презентации, видеосюжет вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных, расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой, не всегда можем добиться при фронтальной работе с классом.

Использование мультимедийных презентаций способствует:

- ✓ повышению эффективности усвоения материала детьми;

- ✓ повышению скорости запоминания (включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная);
- ✓ активизации и развитию высших психических функций, мелкой моторики рук;
- ✓ формированию теоретического, творческого и рефлексивного мышления обучаемых, повышению их интеллектуально-творческого развития;
- ✓ созданию дополнительных визуальных динамических опор для анализа ребенком собственной деятельности;

Презентации PowerPoint, Наталья Фёдоровна использует на различных этапах совместной организованной деятельности:

- ✓ В начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
- ✓ Как сопровождение объяснения презентации и ее элементов (схемы, рисунки, видеофрагменты и т. д.);
- ✓ Как информационно-обучающее пособие;
- ✓ Для контроля усвоения материала детьми.

Много дополнительного материала можно найти через Интернет, что позволяет создать банк наглядных и дидактических материалов, критических статей, рефератов и т.д. Средства коммуникации Интернет позволяют обмениваться опытом, учиться, советоваться с коллегами во всем мире. Интернет – универсальный и самый дешевый источник педагогической и методической научной информации. При составлении тематических планов и сценариев мероприятий использую сайты, порталы:

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

«Дефектолог»

- https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kto_takoj_defektolog_chem_zanimaetsya_s_detmi_i_kakie_zanyatiya_provodit/

«ИнфоУрок»; <https://infourok.ru/user/habalova-natalya-fyodorovna>

«Социальная сеть работников образования» - <https://nsportal.ru/habalova-natalya-fyodorovna>

Завуч-инфо - <https://www.zavuch.ru/>

Педагогический университет «Первое сентября» - <https://1sept.ru/> -

и.о. Директора



Миронова К.С.

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 40201810800000000008 ГРКЦ НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
e-mail: skoshi.mozdok@mon.alania.gov.ru

Исх. № 56 от 25.04.2024г

Справка

дана воспитателю Хабаловой Наталье Фёдоровне, в том, что она опубликовала свои авторские разработки на интернет сайтах:

Вид публикации	Название	Выходные данные	Ссылка на интернет публикацию
Классный час	"День смеха"	Образовательный портал ИНФОУРОК	https://infourok.ru/klassniy-chas-den-smeha-2455927.html
Конспект внеклассного мероприятия	"Твори добро"	Образовательный портал ИНФОУРОК	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-tvori-dobro-2455878.html
Конспект	« От проступка до преступления»	Образовательный портал ИНФОУРОК	https://infourok.ru/otkritoe-meropriyatie-na-pravovuyu-temu-2455750.html
Конспект	"Судьба Земли в твоих руках"	Образовательный портал ИНФОУРОК	https://infourok.ru/ekologicheskii-vecher-sudba-zemli-v-tvoih-rukah-2455657.html
Сценарий	"Этот день в истории" - урок Мира 1сентября.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/07/27/etot-den-v-istorii-urok-mira-1-sentyabrya
Конспект беседы	"Вежливость на каждый день"	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/02/21/vezhливость-na-kazhdyy-den-beseda
Сценарий	"Осенний бал"	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/07/27/osenniy-bal

и.о. Директора



Миронова К.С.

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 4020181080000000008 ГРКЦ НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
e-mail: skoshi.mozdok@mon.alania.gov.ru

Исх. №58 от 25.04.2024г.

Отчет

**"Об использовании современных образовательных технологий в
деятельности воспитателя Хабаловой Н.Ф."**

В своей педагогической деятельности освоила и интенсивно применяю в работе следующие современные технологии.

Коррекционно- развивающие. Коррекция - это способ педагогического воздействия на личность, способствующий исправлению или внесению корректив в развитие личности, закрепление позитивных и преодоление негативных качеств. - Коррекционные игры и упражнения с детьми ОВЗ на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти восприятия), развитие коммуникативных навыков общения, коррекцию мелкой моторики

Здоровьесберегающие. Здоровье человека - это самое ценное, что у него есть. Именно поэтому применению здоровьесберегающим технологиям должно отводиться значительное место. Здоровьеформирующие воспитательные технологии направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение ЗОЖ - ежедневные утренние гимнастики;

- динамические паузы, физкультминутки, гимнастики для глаз, упражнения для улучшения мозгового кровообращения, упражнения для спины, шеи;

- спортивные часы на свежем воздухе с разучиванием подвижных игр, проведением эстафет;

- "Веселые старты"

- участие в конкурсах плакатов, буклетов по пропаганде ЗОЖ ("Наркотикам- нет!", "Мы выбираем спорт"), в спортивных мероприятиях

ИКТ. ИКТ - один из способов социализации, развития мотивации, помощник в освоении нового. Особенно применение ИКТ необходимо для детей с ОВЗ презентации к внеклассным, открытым и к общешкольным мероприятиям

Технологии коллективно - творческого воспитания.

КТД - это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов

- Сценарий праздника: «День смеха»;
- Сценарий праздничного мероприятия "Осенний бал"

Технологии личностно - ориентированного воспитания. Личностно - ориентированный подход- важнейший принцип воспитания. Его реализация предполагает частичное, временное изменение ближайших задач и содержания воспитательной работы, постоянное варьирование её методов и форм. занятия воспитанников в кружковой и факультативной деятельности с учетом возможностей и интересов;

- участие в различных конкурсах, мероприятиях:

- Внеклассное мероприятие: «Твори добро другим на благо»;
- Беседа: «Вежливость на каждый день» в 5 классе

Дифференцированный подход. Дифференцированный подход считают важнейшим средством реализации индивидуального подхода к воспитанникам в процессе обучения, воспитания, коррекции

Проектная деятельность. Проектная или исследовательская деятельность позволяет воспитанникам с ОВЗ проявить самостоятельность, формирует умения преодолевать определенные трудности при решении проблемных задач.

Игровые технологии. Игровые, групповые и парные, коммуникативные технологии, позволяют развивать у воспитанников такие навыки как:

- выслушивать мнения товарищей
- создавать благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопомощи, взаимоподдержки
- умение работать в группе, в парах
- высказывать свое личное мнение. Классный час: "Этот день в истории". Урок Мира 1 сентября;
- игры на развитие коммуникативных навыков

и.о. Директора



Миронова К.С.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

Беседа на тему: «Вежливость на каждый день» в 5 классе



Подготовила и провела:
Хабаловой Натальи Фёдоровны

и.о. Директора



Миронова К.С.

Ход беседы:

- Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

- Дети, какую профессию вы хотели бы выбрать для себя по окончании школы?

Но кем бы вы, ни работали, прежде всего, вы должны вырасти настоящими хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо учиться. Поэтому вы и должны как можно чаще пользоваться вежливыми словами, от которых людям становится теплее, радостнее, светлее. В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, добрыми, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям. Правила вежливости зародились еще в древности. Вежливость всегда была показателем воспитанности. Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.

Вежливые люди – воспитанные люди, которые соблюдают правила поведения, принятые в обществе. Вежливый человек – учтивый, внимательный. С ним легко установить контакт и поддерживать его. Вежливые слова поднимают людям настроение, говорят об уважении говорящего к собеседнику, о его такте, чуткости, готовности оказать услугу тому, кто в ней нуждается.

Вежливых слов не одно и не два,
Помни и знай эти чудо-слова:



Доброе утро
Добрый день
До свидания
Здравствуй
Извините
Пожалуйста
Приятного аппетита
Простите
Спасибо



Слово «вежливость» образовалось от слова вежливый. Это древнерусское слово «вежа» – «знаток». Старинное «вежа» еще в XVI веке значило «человек, знающий, как себя надо вести». Оно происходит от древнерусского владети, то есть «знать». Вежливый человек, в отличие от невежливого, — это тот, кто обладает знанием. «веданием» или «вестью» и ведет себя в соответствии с ним.

Быть вежливым - значит уметь себя вести и иметь хорошие манеры. Это значит общаться с людьми так, чтобы они чувствовали, что о них заботятся, их любят, ценят и уважают. Многие люди ведут себя вежливо лишь в кругу знакомых людей, потому что хотят произвести хорошее впечатление. Но истинная вежливость заключается в том, чтобы быть вежливыми всегда и со всеми. Когда ты вежлив, то и люди вежливы к тебе. Вежливость способствует общению с людьми. Вежливые слова рожают тепло души.

- Какие же вежливые слова рождает тепло души?

и.о. Директора

Миронова К.С.

(Учитель подводит итоги предварительного анкетирования учащихся класса Анкета «Вежливость»)

Перечислите вежливые слова, которые вы знаете:

Самые распространенные вежливые слова, существующие в нашем общении:

Здравствуйте!

Будьте добры.

Спасибо.

Будьте любезны.

Извините.

Доброе утро!

Благодарю.

Спокойной ночи!

Пожалуйста.

Добрый день!

До свидания!

Добрый вечер!

Скажите, который час?

Извините за беспокойство.

- Ребята, как вы думаете, откуда в выдумал?

Ребята, никто этих правил не выдумал. Они возникли отнюдь не случайно. Мы столько раз слышали, наверное, слышали это требование: «Входя в дом, хозяину: «Я не опасаюсь тебя. Видишь, исподтишка удара не нанесу». Суть в том, что, снимая шапку — остался. Этим показывают хозяину, что уважают дом, в который вошли, уважают людей, живущих в нем.

Постепенно возникли правила поведения. Пришло в наш язык слово «этикет».

Стародавнее слово «этикет» происходит от французского и означает «установленный порядок поведения». Правил этикета существует бесконечное множество. В древнем Китае, например, насчитывалось около 30 тысяч церемоний: как постучаться в дом, как войти, как встать, как сесть, как взять чашку с чаем — все было определено и строго расписано. А откуда же появились вежливые слова?

ЗДРАВСТВУЙТЕ.

Здравствуйте — слово, которое употребляется при встрече как приветственная фраза в русском языке. Однако фактическое значение слова — пожелание здоровья. Так же, как и «Здравия желаю», повелось с древних времен и считалось жестом уважения при приветствии. Выражение произошло от слова «здоровать» — быть здоровым, благополучно существовать:

Что такое здоровый? — Лучшее из слов,
Потому что здоровый — Значит, будь здоров!

Правило запомни. Знаешь — повтори.

Старшим это слово первым говори!

СПАСИБО.

В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему:

- Спаси вас Бог! «Спаси Бог» превратилось в короткое спасибо. Забывать это слово никогда не стоит. Есть даже пословица: «Своего спасибо не жалеи!».

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Миронова К.С.

и.о. Директора



же

для

Говорить: «СПАСИБО!».

ПОЖАЛУЙСТА.

Издавна слово «жаловать» означало оказывать внимание, уважать, проявлять почтение. Отсюда и другое, родственное, слово – «пожаловать», то есть откликнуться на просьбу, жаловать вниманием.

В слове «пожалуйста» и уважительная просьба, и ответное внимание, и благодарность, и почтение:

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать: «ПОЖАЛУЙСТА!».

ИЗВИНИТЕ.

Если кто-нибудь причинял кому-то неприятность или неудобство, не желая того, ненароком, он просил простить его, не держать обиды, не винить и говорил: «Извините!». То есть – «снимите с меня вину»:

Если вы кого-то обидели случайно
Или наступили на ногу нечаянно,
Только не молчите, только не мычите,
Долго не тяните, скажите: «ИЗВИНИТЕ!».

Игра «Пожалуйста» (физкультминутка)

- Если я говорю слово «пожалуйста», то вы выполняете мою команду, если это слово не прозвучало, то выполнять не надо.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните. назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

- А теперь давайте поиграем еще в одну в игру. Я буду читать рассказ, а вы, когда нужно вставляйте в мой рассказ вежливые слова (хором).
"Однажды Вова Крючков поехал на автобусе. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребенком. Вова встал и сказал ей: "Садитесь ... (хором-пожалуйста). Женщина была очень вежливая, поблагодарила Вову: ... (спасибо). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал: (извините пожалуйста).

Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. Давайте, рассмотрим с вами несколько ситуаций.

Ситуация 1:

Во время урока со стола учителя падает ручка или карандаш.

(Если учитель не заметил этого, или у него нет времени ее поднять, нельзя самому вставать с места для того, чтобы помочь учителю).

и.о. Директора

Миронова К.С.

- Как тогда поступить? Вам же очень хочется помочь учителю! И это правильное ЖЕЛАНИЕ!!!
(Поднять руку, спросить разрешение о помощи, поднять ручку и сказать: «Возьмите, пожалуйста!»).

- А если у тебя самого что-то упало с парты во время урока, как ты поступишь?

Ситуация 2:

Бывает так, что учителя ВАС ругают, пытаются показать, что ВЫ неправы в той или иной ситуации.

Учитель говорит Коле:

- Коля! Ты мне сказал неправду. Это нехорошо с твоей стороны и по отношению ко мне и к Богу.

А Коля отвечает:

- Анастасия Витальевна, спасибо Вам за то, что Вы помогли мне разобраться в моем нехорошем поступке. Простите, пожалуйста, меня.

Ситуация 3:

Учитель говорит Вике:

- Вика! Ты опять мне не сдала тетрадь с домашней работой.

А Вика отвечает:

- Спасибо, что напомнили мне. Простите, пожалуйста, меня. Я постараюсь вовремя сдавать тетради.

Ситуация 4:

Лена пришла в школу в блузке, на рукаве которой было грязное пятно. Ее одноклассница это заметила и говорит: «Лена, а у тебя блузка грязная!»

Лена отвечает:

«Спасибо, что сказала мне об этом».

Ситуация 5:

Если ты позвонил другу, но попал не туда, то нужно:

Ситуация 6:

Если у тебя нет часов, ты можешь обратиться к прохожим на улице. Как правильно задать вопрос?

Раздаются каточки, работа в группах.

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: «Здравствуйте, Ольга Ивановна!»

Правильно ли поступила девочка? Что нужно было сказать?

(Надо было сказать общее «Здравствуйте»)

На перемене мальчишки носились как угорелые. А Игорь, конечно, быстрее всех. И, неудивительно, что он впопыхах налетел на учительницу, чуть не сбив ее с ног. Анна Васильевна остановила Игоря и спросила:

- Что нужно сказать?

- Здравствуйте! – ответил Игорь.

После этих слов ребята рассмеялись.

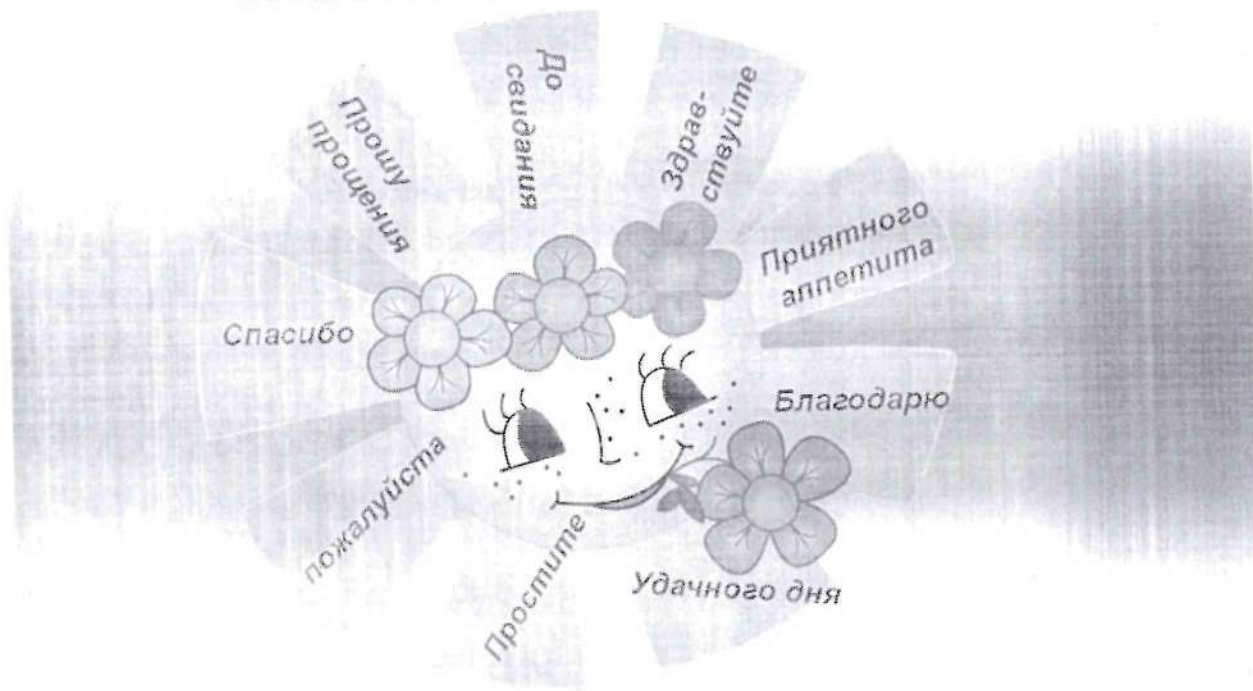
- Почему ребята засмеялись, когда услышали ответ Игоря? Можно Игоря назвать вежливым человеком, ведь он употребляет в своей речи вежливые слова?

и.о. Директора



Миронова К.С.

Вежливые слова



Итог

Для того чтобы каждый из нас стал вежливым, необходимо соблюдать следующие правила:

1. В вежливости проявляется отношение к другим людям.
 2. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.
 3. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.
 4. Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Невежливо не ответить на приветствие.
 5. Со взрослыми надо здороваться первым, но самому протягивать руку нельзя.
 6. Здраваясь, надо смотреть в лицо тому, с кем здороваясь.
 7. Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек, разговаривая, не кричи.
 8. В играх не будь грубым, не кричи. Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься, старайся работать и играть дружно.
 9. Вежливый человек не отвечает на грубость грубостью. Надо быть вежливым в словах, в тоне, в жестах, в действиях. Вежливые слова, сказанные грубым голосом, развязным тоном, перестают быть вежливыми.
- Так давайте учиться быть вежливыми.
Говорите друг другу хорошие слова и в ответ вы будете слышать только хорошее.

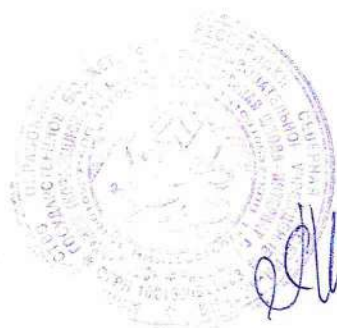
и.о. Директора



Миронова К.С.



и.о. Директора



Миронова К.С.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

Классный час на тему:
“Этот день в истории”
урок Мира 1 сентября

Подготовила и провела:
Хабаловой Натальи Фёдоровны

и.о. Директора



Миронова К.С.

Разделы конкурса:

преподавание истории, классное руководство, внеклассная работа.

Цели урока:

- Учить заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;
- Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;
- Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Девиз:

“Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!”

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

Поздравление детей с новым учебным годом.

2. Объявление темы урока.

Сегодня – наш первый урок в седьмом классе и говорить мы будем об очень серьезных и важных вещах. Тему нашего урока вы сами определите, после того, как я прочитаю стихотворение.

“Детям Беслана посвящается...” – Шмырева Н.Г.

В первый сентябрьский погожий денек
Дети Беслана отправились в школу,
После каникул и летних забот
Встретить друзей и увидаться вновь.
Многие дети пришли первый раз
В школу учиться читать и писать
Их провожали родные и близкие,
Все были счастливы, всё было искренне.
Всё началось хорошо и красиво –
Всюду цветы и залиvistый смех,
Дети одеты в форму, все мило...
Радость и счастье в глазах у всех...
Но, словно черная, мрачная туча,
Всё заслонила, закрыла весь свет –
Банда ужасных злых террористов
Вдруг прервала детский радостный смех.
Земля рыдала от бессилия и горя
И кровью детей была залита вся.
Бандиты прикрывались малышами,
Как загражденья их на окна выставляли.
Страшные были часы и минуты,
Ужас в глазах у ребят, матерей...
Остановитесь! Вы что же не люди?
Вы ведь в заложники взяли ДЕТЕЙ!
Как вы посмели, подлые твари,
Руку поднять на святое страны!
Нет, террористы – дьявола дети.
Вас ненавидят все люди Земли!
Мы не забудем, тех, кто не с нами,
Тех, кто погиб от руки палача.
Будем стремиться жить только в мире,
И не допустим насилия и зла!

– Какая же тема нашего классного часа? Чему посвящено это стихотворение?

и.о. Директора

Миронова К.С.

– Да, ребята, тема нашего урока “Миру мир!” и пройдет он под девизом “Мир без насилия, без тревог и слез”

3. Минута молчания.

– А сейчас, ребята, давайте вспомним всех тех, кто погиб 7 лет назад (1.09.2004 года) в Беслане и почтим их память минутой молчания. Было ясное сентябрьское утро. Дети в парадной форме с цветами и их близкие собирались на традиционные линейки, посвященные началу нового учебного года. В это время на территорию школы №1 г. Беслана в Северной Осетии въехала на трех машинах вооруженная банда из 32 человек. Захватив в заложники более 1300 взрослых и детей, они усадили их на пол в спортивном зале и заминировали школу. С 1 по 3 сентября люди не получали ни воду, ни питание. В их адрес раздавались постоянные угрозы. Они понимали, что это террористический акт, но свято верили, что их спасут, что все они останутся живы.

Любые попытки вести переговоры с террористами в конструктивном русле, и решить вопрос об освобождении заложников без силового вмешательства оказывались безуспешными. Единственным человеком, которого боевики на следующий день –

2 сентября – согласились впустить в здание школы, оказался экс-президент Республики Ингушетия Руслан Аушев. Последнему удалось убедить захватчиков отпустить вместе с ним лишь 25 женщин и маленьких детей.

3 сентября была осуществлена стихийно начавшаяся операция по освобождению заложников. Днем 3 сентября в школе прогремел взрыв. Началась паника... Многие из заложников пытались бежать, боевики открыли по убегающим огонь. На их защиту встали войска спецназа. Своими телами они закрывали детей и взрослых от пуль, сами, погибая при этом. На сегодняшний день огромны жертвы этого теракта, установлено 394 человека. Остальные заложники (более 560 человек), помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Им пришлось проходить лечение в больницах России.

Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорён к пожизненному заключению – Нурпаша Кулаев. **17 сентября** 2004 года **Шамиль Басаев** публично взял на себя ответственность за теракт в Беслане.

Здание школы после операции освобождения, и в результате подрыва имевшейся у террористов взрывчатки, оказалось практически полностью разрушенным. Год спустя после этого трагического события на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника “Древо скорби”. 24 страны мира откликнулись на эту трагедию. Из Италии, США, Франции, Норвегии, Греции, Австрии, Германии, Польши, Болгарии, Китая, ЮАР, Швеции, Венгрии, Нидерландов, Монголии, Сербии и Черногории, Турции, Великобритании, Египта, Чехии, Испании, Армении, Азербайджана, Украины, Киргизии, Белоруссии, Молдовы и Узбекистана, Эстонии были доставлены медикаменты, медицинское оборудование, машины скорой помощи, перевязочные материалы, донорская кровь, продукты, теплая одежда и обувь, игрушки и канцтовары.

Общей болью и скорбью отозвалась в каждом сердце гибель невинных жертв. Каждый человек стремился помочь горю Беслана. Кто-то участвовал в концертах, выставках, благотворительных аукционах, чтобы перечислить заработанные средства для пострадавших. Кто-то организовывал экскурсии по городам страны, чтобы хотя бы немного отвлечь детей от страшных воспоминаний. Кто-то писал стихи и сочинял песни, чтобы рассказать миру о трагедии в Осетии. В память о школьниках, погибших при освобождении заложников, в Саранске посадили 100 каштанов, во Флоренции назвали площадь.

3 сентября в Северной Осетии объявлен Днем памяти.

4. Ребята, а почему первый урок нового учебного года еще посвящен борьбе за мир?

и.о. Директора

Миронова К.С.

– Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против войны нужно бороться, пока она не началась.

1 сентября 1939 года – день начала второй мировой войны (войны с фашизмом).

1 сентября 1939 года произошла Глейвицкая провокация (Операция “Консервы”), послужившая поводом к нападению Германии на Польшу 1 сентября 1939 года, ставшему началом Второй мировой войны. Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против войны нужно бороться, пока она не началась.

Дети читают стихи:

Две мировые... Ну, а если третья?

Кто уцелеет, кто переживёт

по счёту двадцать первое столетье

кровавым, страшным веком назовёт.

Пусть сохранится всё:

леса, поля и реки,

и каждое живое существо.

Пусть торжествует в каждом человеке

любовь к Земле – обители его...

Заря горит всё ярче и нежнее.

Далёких звёзд холодный меркнет свет.

Мир на Земле – нет ничего важнее.

Жизнь на Земле – прекрасней её нет!

Политика мира – закон нашей страны. Вопрос о мире особенно остро стоит сейчас, когда идут войны.

Куда ни глянешь –

Дети, дети, дети!

Все человечество за них в ответе!

Но по ночам на всех материках

Ворочаются бомбы в тайниках.

Их столько накопилась на планете –

Земля под ними стала провисать.

Куда их только думают бросать?

Куда ни бросишь –

Дети, дети, дети!

Не нужно множества миров

Один единственный нам нужен

В благоухании цветов

Спокоен и с душою дружен.

Необходимы для людей

Друзья, просторы, книг страницы

Морщины наших матерей,

Детей пушистые ресницы.

В труде, в кипении мечты

Давая волю юным силам,

В борьбе, в любви – до полноты

Мы жадно насладимся миром.

Чтоб тень войны нам Солнце не затмило,

И чтоб на счастье всем, покончить с ней,

Соединяйтесь вместе, люди мира,

Еще сплочённей, тверже и тесней.

Единодушны люди доброй воли

Мы против сил войны встаем стеной,

и.о. Директора



Миронова К.С.

И никому на свете не позволим
В пучину бедствий ввергнуть шар земной.
Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!
Мир – нужен взрослым и детям!

5. Практическая работа

Сегодня, ребята, мы с вами сделаем голубей. Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. На каждом голубе вы напишите свое пожелание мира для всех людей нашей большой планеты. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войн. Изготовление голубей, написание пожеланий. Оформляется стенд, на котором изображено голубое небо. Дети прикрепляют своих голубей с написанными пожеланиями к стенду.

6. Ребята! Трагические события в нашей жизни связаны не только с войной. В мирное время, когда не ожидаешь, тоже случается беда.

А) Это произошло 15 апреля 1912 года.

Крупнейшая морская катастрофа 20 века произошла 15 апреля 1912 года в Атлантике, по пути из Саутгемптона (Великобритания) в Нью-Йорк (США). Во время своего первого рейса крупнейший в мире на момент постройки пассажирский лайнер “Титаник” столкнулся с айсбергом и через 2 часа 40 минут затонул. На борту находилось более 2200 человек. На воду удалось спустить 15 шлюпок и 2 плота. Погибли, по разным данным, от 1400 до 1517 человек, спаслись около 700. “Титаник” – британский пароход компании “Уайт Стар Лайн” поражал своими размерами и архитектурным совершенством; газеты сообщали, что длина лайнера равна длине трех городских кварталов, высота двигателя – высоте трехэтажного дома, что якорь для “Титаника” по улицам Белфаста тащила упряжка из 20 самых сильных лошадей. Компания “Уайт Стар” обещала пассажирам полную безопасность, называя корабль, не иначе как, “непотопляемый”...

В мае 2006 года в возрасте 99 лет умерла последняя американка-очевидец, выжившая при крушении “Титаника”. Шведка по происхождению Лиллиан Гертруд Асплунд, которой во время катастрофы было 5 лет, спаслась с матерью и братом в шлюпке. Асплунд была последней, кто помнил о том, как произошла трагедия, однако она избегала публичности и редко говорила об этом событии. Последняя из пассажиров – Милвина Дин, которой на момент гибели лайнера было 2,5 месяца – скончалась 31 мая 2009 года.

Катастрофа “Титаника” стала легендарной и явилась одной из самых крупных в истории кораблекрушений. На её сюжет снято несколько художественных фильмов. О печально известном пароходе написаны десятки книг, сотни статей и очерков. 1 сентября 1985 г. 25 лет назад в Атлантическом океане обнаружены обломки лайнера “Титаник”.

Спустя 74 года после одной из крупнейших морских катастроф, совместная американо-французская экспедиция обнаружила место залегания “Титаника” в 325 милях западнее канадского острова Ньюфаундленд, в северной части Атлантического океана на глубине 3750 метров. С тех пор было поднято около 5 тысяч артефактов, обнаруженных среди обломков “Титаника”. У останков корабля побывало множество подводных лодок, субмарины доставляли туда туристов.

Б)

Оказывается, когда-то 1 сентября праздновали Новый год!

1 сентября 325 г. 1685 лет назад:

На Первом Вселенском соборе в Никее принято решение о перенесении начала Нового года с 1 марта на 1 сентября

После краткой истории развития разных календарных систем в Древнем мире в жизнь вошла система, известная как Юлианский календарь, которая просуществовала недолго –

и.о. Директора

Миронова К.С.

от реформы своего основателя (46 год до н.э.) до Первого Вселенского собора в Никее, созванного Константином Великим в 325 году н.э. На Соборе святыми отцами было установлено празднование церковного новолетия 1 сентября (старого стиля) вместо 1 марта.

В России Новый год по-прежнему встречали 1 марта, связывая его с началом полевых работ, до конца 15 века. Только в 1492 году русская православная церковь приняла решение о переносе новолетия с 1 марта на 1 сентября

20 декабря 1699 года был издан именным указ Петра Первого "О праздновании Нового года", который предписывал производить счисление лет не "от сотворения мира", а от Рождества Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января, как во многих европейских странах.

В Петровском указе также писалось: "...По большим и проезжим улицам знатым людям и у домов нарочитых духовного и мирского чина перед вороты учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых и можжевельных... А людям скудным каждому хотя по древцу или ветке на вороты или над храминою своею поставь...". Так и появилась в канун 1700 года первая в России елка в московских дворцах и дворах.

В) Коротко о других событиях, произошедших в разные годы 1 сентября, с использованием слайдов из презентации:

– 1.09.1910 года – рождение Апрелевского завода грампластинок

– рождение ВИА "Песняры"

История "Песняров" началась в 1965 году, когда армейская служба в Краснознаменном Белорусском военном округе свела четверых музыкантов – Владимира Мулявина, Леонида Тышко, Владислава Мисевича и Валерия Яшкина.

Но именно день рождения коллектива – 1 сентября 1969 года, когда решением художественного совета минской филармонии группа "Лявоны" (первоначальное название коллектива) получила право называться вокально-инструментальным ансамблем, который изначально позиционировался как фольклорный.

Основу репертуара составляли обработанные белорусские народные песни

– 1 сентября – именины: Андрей, Николай, Тимофей, Фекла

– 1 сентября у нашего одноклассника Жегалина Вани — день рождения, поздравим же его!!!

– 46 лет программе "Спокойной ночи, малыши!"

Детская телевизионная передача "Спокойной ночи, малыши!" впервые вышла в эфир 1 сентября 1964 года. Инициатива создания передачи принадлежала главному редактору редакции программ для детей и юношества Валентине Федоровой. Само название программы долго обсуждалось, было множество вариантов: "Вечерняя сказка", "Спокойной ночи", "Сказка на ночь", "В гостях у волшебного человечка Тик-Так". Но конечный вариант появился накануне первого эфира: "Спокойной ночи, малыши!".

В конце 1960-х годов в передаче стали появляться знакомые всем куклы: Филя (1968), Степашка (1970), Хрюша (1971) и Каркуша (1982). Иногда принимал участие в программе кот Цап-Царапыч. А в 2002 году слаженный коллектив пополнился новым героем Мишуткой.

К дружной компании зверюшек 1 июня 2009 года присоединился мальчик Бибигон – символ детского канала ВГТРК.

Передача "Спокойной ночи, малыши!" трижды становилась лауреатом телевизионной премии ТЭФИ (в 1997, 2002 и 2003 годах) в номинации "Лучшая детская программа".

– День рождения города **Снежное**

Год основания: 1784 г.. День города отмечается 1 сентября.

Снежно?е

(укр. Сніжне, произносится [снижнэ?]) (до 1864 – Васильевка), город в Донецкой области Украины. Население – 58 тыс. человек. Местные жители – снежня?нец, снежня?нка. Для

и.о. Директора

Миронова К.С.

того чтобы приезжие правильно ставили ударение в названии города, на некоторых изображениях герба букву "О" сделали заглавной.

По легенде, название город получил от Екатерины II, которая проезжая в этих краях воскликнула: "Какое снежное место!"

Город основан в 1784 году казачьим старшиной Иваном Васильевым как постоянный двор на месте балки Погорелой возле "Снежного места". В 1864 году посёлок получил современное название. С 1900 года в районе стали добывать уголь. В 1908 году построена шахта "Снежнянский антрацит", позже появилось Шварцевское рудоуправление. Около шахт выросли рабочие поселки.

В советское время на месте рабочего посёлка шахты № 9 стал формироваться центр современного города. В 1938 году посёлки Снежное и Новый Донбасс получили статус городов.

Возле города находится мемориальный комплекс "**Саур-Могила**" – высота, за которую в августе 1943 года вели ожесточённые бои с немецко-фашистскими войсками части 5-й ударной армии Южного фронта. В 1967-1975 годах на Саур-Могиле сооружен мемориальный комплекс в память о подвиге советских солдат, погибших при штурме высоты и прорыве немецкой оборонительной линии на реке Миус.

В Снежном находится лесной заказник – **Урочище Леонтьево-Байракское**. В заказнике произрастают растения, которые занесены в Красную книгу Украины. Леонтьевский лес, входящий в состав заказника, по легенде был посажен в память о погибшем казаке Леонтие, брате Климса Саура, в честь которого по легенде названа расположенная неподалёку Саур-Могила.

День города снежняне приурочили ко дню освобождения города от фашистских войск в 1943 году – 1 сентября.

Г) – В этот день произошло еще много событий, но для нас с вами 1 сентября – прежде всего День Знаний

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов.

1 сентября — праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, учащихся, студентов, учителей и преподавателей.

Я поздравляю вас с этим замечательным днем и желаю вам вспомнить о самом важном: о мудрости в жизни. Пусть в жизни вас и ваших детей всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться с житейскими неурядицами.

Официально этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года.

8. Подведение итогов классного часа:

Дорогие ребята! За 6 лет, что вы проучились в школе, вы стали одной семьей, одной маленькой страной. Давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей, чем огорчений. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.

и.о. Директора



Миронова К.С.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

Внеклассное мероприятие: «Твори добро другим на благо».

Разработала и провела воспитатель:
Хабалова Наталья Фёдоровна

Цели:

- Формировать нравственные качества, способность формулировать нравственные суждения, формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
- развивать эмоционально-ценностной сферы учащихся..

Оборудование: плакаты: «Добрые дела красят человека. Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям. Всем человечеству.
Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой», костюмы Мальвины и Буратино, волшебный сундук сказок, карточки с пословицами (разрезанные),

и.о. Директора

Миронова К.С.

фразеологический словарь, фонограмма песни М. Минкова «Песня о дороге добра», фонограмма песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), для изготовления коллажа: чистый лист ватмана, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы, Дети разделены на 3 команды.

Ход мероприятия.

1. Маркировка начала занятия.

Звучит музыкальный фрагмент. Чайковский «Времена года».

2. Метафора «Все в твоих руках».

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?». И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: «Все в твоих руках».

- Почему мудрец дал такой ответ завистнику?

- Как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие?

- Да, доброте.

Показ на плакат: «Добрые дела красят человека».

3. - Ребята, сегодня мы будем говорить о доброте. Создаём хорошее настроение. Возьмёмся крепко за руки и улыбнёмся друг другу, споём песню «Улыбка».

- Много важных дел ждёт вас в будущем, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта сделают вас стойкими и весёлыми.

4. - А как вы думаете, каких людей называют добрыми? Вежливыми?

(Чтение с плакатов: Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уста в уста. Поэтому первое задание командам будет связано с пословицами.

- Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить её на лист, обсудить в группе, в чём заключается смысл пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

(Дети выкладывают к доске, объясняют их значение)

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Жизнь дана на добрые дела.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Добро сделанное втайне, оплатится явно.

Без добрых дел нет доброго имени.

Злой не верит, что есть добрые люди.

5. Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Я предлагаю вам вспомнить эти слова, поиграть в игру «Доскажи словечко».

- Гаскает даже ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо)

- Везде течёт старинный пень.

по. Директора

Миронова К.С.

Когда услышит (добрый день).

- Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

- Когда нас бранят за шалости.

Говорим (извините, пожалуйста).

- И во Франции, и в Дании

На прощание говорят (до свидания).

5. Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила? Сейчас мы посмотрим сценку, а потом попробуем ответить на этот вопрос.

Входит Буратино, чуть позже появляется Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, дети!

Буратино: (бурчит себе под нос) Здрасьте!

Мальвина: Что ты такой невесёлый, Буратино?

Буратино: Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

Мальвина: (обидчиво) Почему ты так мне отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе помощь нужна?

Буратино: А что я тебе такого сказал?

Мальвина: Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слышать и отвечать.

Буратино: Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает.

Мальвина: Буратино, что у тебя за тон?

Буратино: Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

Мальвина: Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Палой Карло.

Буратино: Подумай – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: «Ну, как посадка прошла?» А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал?

Мальвина: (обращаясь к детям) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна «шутка» Буратино?

Буратино: А разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся. А давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, мы просто станем все лучше. Хорошо я придумал?

Мальвина: Очень хорошо. Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится на сердце тепло, а от злого – дружба может разрушиться.

- Так от чего же зависит сила волшебных слов? Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят: «Самолюб никому не люб».

6. Мы поговорили о добрых словах. А как ещё проявляется доброта? (в поступках)

- Приведите примеры доброго отношения людей. (высказывания детей)

- Как те добрые поступки совершили вы?

- А сейчас посмотрим, как вы поступили бы в некоторых ситуациях, правильно это или не. Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: «Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой». «А ты как его зовешь?» – спросила мама. «Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: „Мй, мй!“»

Правильны ли действия девочки?

и.о. Директора



Миронова К.С.

(Детям как само должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

Ситуация 2. Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время)

Ситуация 3. На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

Ситуация 4

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

7. - А кто самый добрый и заботливый человек для вас в семье? (МАМА.)

- Как она заботится о вас? (Высказывания детей)

- Почему говорят: “Около солнца - тепло, около матери – доброта”? (Высказывания детей)

- А как вы заботитесь о своей маме? Как помогаете ей в домашних делах?

(Высказывания детей)

- До прихода родителей с работы можно выполнить очень много домашних дел: привести в порядок квартиру, вымыть посуду, купить в магазине продукты, постирать рубашку или кофточку, отгладить школьную форму, почистить ботинки, сходить в детский сад, с младшим братом или сестрой. Какая радость отразиться в глазах матери, когда дети своевременно и по собственной инициативе возьмётся выполнять часть общих домашних дел.

- Вы должны помнить, что на все хорошее, что для вас делается людьми, нужно отвечать тоже добром, проявлять внимание, чуткость к взрослым и сверстникам, младшим, а так же быть добрым по отношению к животным.

8. - Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом Сказочный сундук. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы?

1. Этого сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по деревням, пенем и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)

2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)

3. Это были любимые платья девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)

4. Это девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)

5. Шляпа. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка.

6. Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни.

- Как же различаются эти сказки от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса. (Тем, что эти герои добро помогают доброму человеку, хорошему делу, а не наоборот.)

9. А теперь на мои вопросы вы отвечаете “да” или “нет”.

_____, Директора

Миронова К.С.

1. Можно ли человека заставить быть добрым?
2. Можно ли стать добрым на время?
3. Нужно ли быть добрым к любому человеку?
4. Легко ли быть добрым?
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела?

- Я вас поразилось большое ответов "да" и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Люди стремятся к добру и нечаянно зло. Надо учиться быть добрыми ко всему окружающему. На все хорошее, что для нас делается людьми нужно отвечать добром.

10. – Спешите делать добро! Во фразеологическом словаре я нашла это выражение. В словаре написано "Старайтесь каждый день приносить людям пользу". Эти слова принадлежат врачу Ф. Газу (1780-1853). На постаменте памятника доктору Газу, установленного в Москве высечен призыв "Спешите делать доброе дело".

Ребята! Будьте добрыми и щедрыми, и это воздастся вам сторицей. Любите труд, который приносит большое наслаждение. И настанет время, когда вы сможете сказать: "Я делаю нужное дело, приношу пользу людям".

11. Изготовление коллажа.

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. А на его лучах напишет вежливые слова. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Вторая команда изобразит цветы на лепестках которых будут написаны имена людей, которых она считает добрыми. Ребята, а чего не хватает на нашей картине? Конечно, на Доброй земле должны петь птицы, цвести сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то и цветы все погибнут. Третья команда изобразит птиц, несущих на своих крыльях добрые пожелания всем своим одноклассникам.

12. Рефлексия.

- Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась. Как мы её назовём? («Доброта»)

- А что нам помогло создать такую красоту? (Дружба, доброта)

Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, успехи и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Добрые слова – корни

Добрые мысли – цветы

Добрые дела – плоды

Добрые сердца – сады.

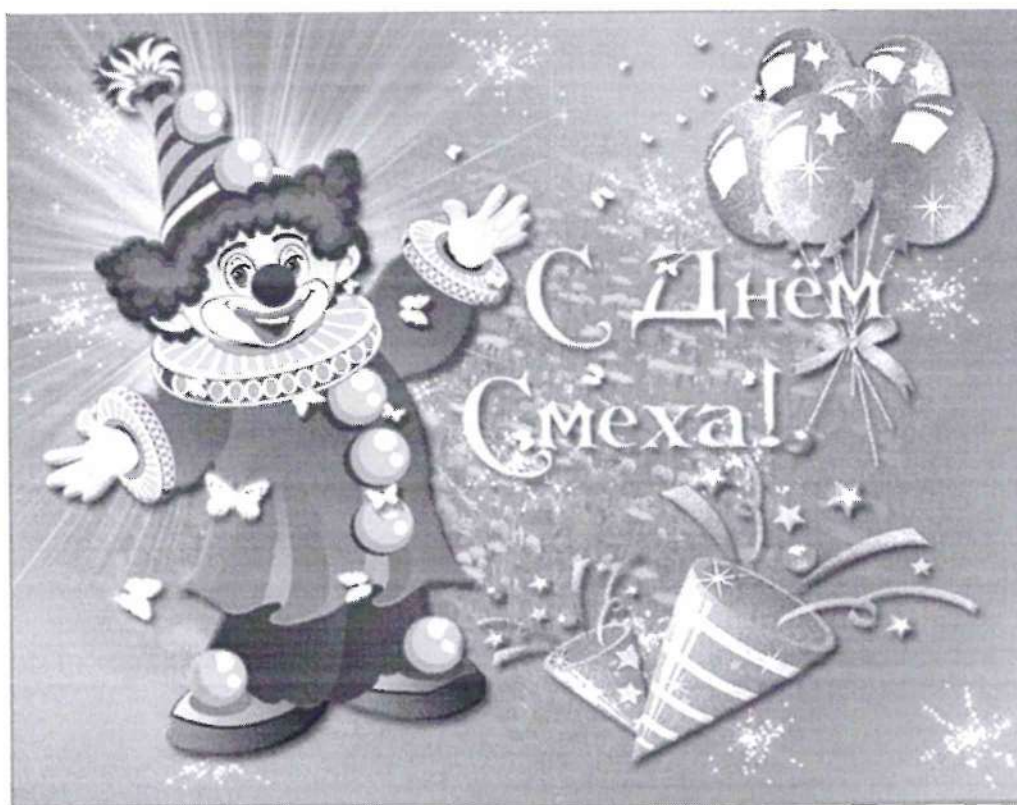
Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

- И в заключение я предлагаю дружно исполнить песню М. Минкова «Песня о дороге добра».



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

Сценарий праздника: «День смеха» (внеклассное мероприятие).



Разработала и провела воспитатель: Хабалова Наталья Фёдоровна

и.о. Директора



Миронова К.С.

Цели:

1. Развивать творческие способности; воспитывать чувство юмора, умение веселиться;
2. Помочь детям в организации досуга.
3. Укрепить дружеские отношения, создать веселую атмосферу.

Ведущий: Ребята! Одна минута смеха прибавляет 5 лет жизни. У каждой шутки есть доля правды. Правду, хотя и уважают, но многие недолюбливают, вот тут и приходит на помощь юмор и сатира. Это анекдоты, басни, эпиграммы, частушки, пародии, комедии. Они высмеивают человеческие пороки: жадность, хвастовство, пьянство, чванливость. Шутка приносит радость.

1 учащийся: моя любимая передача «Ералаш».

2 учащийся: а мне нравится Клара Новикова.

3 учащийся: я люблю серию анекдотов про Вовочку.

4 учащийся: мне нравится Хазанов из «кулинарного техникума».

Ведущий: юмор бессмертен. Его запрещали, за него преследовали, ссылали.

Смейтесь на здоровье! В школьной жизни есть тоже много смешного. О чем только не прочитали в школьных сочинениях:

- Наша мама часто сердится, но быстро умиротворяется.
- Дверь открылась, и она начала чихать от пыли.
- Из мешка торчали голова и хвост. Это был Вася.
- Он сидел возле палатки и деревянной ложкой ел миску.
- Самым любимым временем года у него были каникулы.
- Его ботинки были по уши в грязи.
- Оля съела бублик вместе с собакой, которая бежала впереди.
- Он взял нож и застрелился.
- Муму прижалась к стенке, когда подошла барыня и оскалила зубы.
- Сергей бросил палку в кота и, замаявав, скрылся в кустах.

Из серии «О Вовочке»

➤ Вовочка! Ты неправильно решил задачу. Подумай хорошо. Марья Ивановна! Давайте вместе подумаем!

➤ Дети! Завтра вечером будет полное лунное затмение. Не пропустите, ровно в 20.00. Марья Ивановна! А по какой программе?

➤ Вовочка пришел к доктору и спрашивает: «Почему у меня ноги черные?» - А ты их мыть пытался? - А разве помогает?

➤ Дети! Не ковыряйте замочную скважину, а то попадете в глаз тете Нюре.

➤ Вовочка! Какие птицы тебе больше нравятся? - Жареные.

➤ Какое это время: я убираю, ты убираешь, он убирает? - Предпраздничное.

➤ Вовочка! Теперь ты понял, в чем твоя ошибка? - Да, я неправильно списал у Тани Ивановой.

➤ Учитель физкультуры: «Я хочу проверить, кто из вас самый ленивый. На счет 1.2.3 сделать три шага вперед.» все выполнили, только Вовочка остался на месте. Учитель: «Ты почему не выполнил?» Вовочка (зевая): «Охота была тащиться в такую даль».

➤ Что такое заповедники? - Это такие места, где звери отдыхают от людей.

➤ Это ты разрисовал парту? - Нет, не я, но я больше не буду.

➤ Вовочка! Ты почему опоздал на урок? - Марья Ивановна! Учиться никогда не поздно.

и.о. Директора



Миронова К.С.

➤ Вовочка! Отойди от клетки с тиграми. – Не бойся, папа, я ему ничего не сделаю.

➤ Вчера мне дважды влетело от отца. Первый раз за то, что я показал ему дневник с двойками; во второй – когда он узнал, что это его старый дневник.

Ведущий: а сейчас послушайте школьный (бестолковый) словарь.

- Ученица – спящая красавица.
- Ученик без шпаргалки – человек за бортом.
- Ученик со шпаргалкой – человек с ружьем.
- Дорога в школу – тернистая тропа.
- Дорога из школы – светлый путь.
- Директор школы – Иван Грозный.
- Сочинение на свободную тему – записки сумасшедшего.
- Точка в журнале – быть или не быть.
- Дежурный – без вины виноватый.
- Отец после родительского собрания – Фантомас разбушевался.
- Ученик, поднявший руку – вызываю огонь на себя.

Частушки

Под мостом гуляет рыба,
Плавниками шевелит.
Саша «здравствуй» и «спасибо»
Никому не говорит.
Стас под краном руки мыл,
А лицо помыть забыл.
Увидал его Трезор,
Закричал «Какой позор!».
Ира с Сашей на уроке
Тараторят, как сороки.
Стоит вызвать их доске,
Замолчат, стоят в тоске.
Реки Волга и Дунай
Главные в Европе.
Ты теперь не забывай
И учи уроки.
Говорит подруге Натка:
«Не люблю я беспорядка!
Если дома насорю,
Сразу маме говорю».
Тетя Нюра попросила
Слазить Витю на чердак.
«Извините, тетя Нюра,
Я вам вовсе не батрак».
Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохи ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Шедевры из Переделкина (Песенка про любовь)

Где-то, в какой-то школе, там, где идет урок
Думают все о воле, в классе ждут звонок.

и.о. Директора



Миронова К.С.

Спят на уроках дети и получают «два».
Вместо шпаргалок пишут «Я люблю тебя».

Припев: ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля,
вместо шпаргалок пишут «Я люблю тебя».

Пишут они, стараясь, ручками скрепя,
«Милая, дорогая, я люблю тебя.
Чтобы не видел завуч, вместе с тобой уйдем,
Класс мы пустой найдем.

Припев.
Будем вдвоем в том классе
Химию учить,
Чтобы нам на уроке
Двойку не получить.

Припев.
А если ты не ответишь
И снова получишь «два»,
Не огорчайся, Таня,
Я люблю тебя.

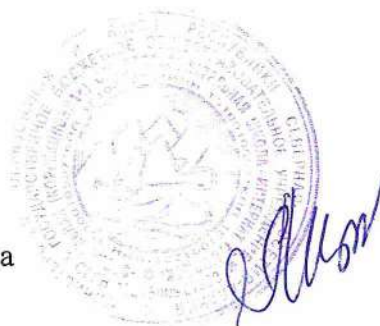
Загадки

- Когда автомобиль едет, какое колесо не вертится? (запасное).
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон).
- Каких камней в море нет? (сухих).
- Я хожу, а он остается? (след).
- У меня есть, у тебя есть, у дуба в поле, у рыбы в море? (тень).
- 32 молотят, один поворачивает (зубы, язык).
- Не сеют, не сажают, сами вырастают? (рога).
- В темном хлеву белые ягнята? (зубы).
- С одной стороны лес, с другой поле? (шуба).
- Пробил стенку, увидел серебро, пробил серебро, увидел золото? (яйцо).
- В воде родится, а воды боится (соль).
- Конь стальной, хвост льняной (иглолка с ниткой).
- Два кольца, два конца, посередине гвоздик (ножницы).

Игры

- Без помощи рук сесть на пол и встать.
- В одном углу постоять, в другом – поплясать, в третьем – поплакать, в четвертом – посмеяться.
- Попробуй перешагнуть
- Ловкая присядка.....
- Достань булавку.....
- Проворные метальщицы.....
- Два стула и веревочка.....

и.о. Директора



Миронова К.С.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

Сценарий праздничного мероприятия
"Осенний бал"
«Арбузник»

Разработала и провела воспитатель:
Хабалова Наталья Фёдоровна

и.о. Директора



Миронова К.С.

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья!
Позывные прозвучали,
Бал пора бы открывать,
Но кого-то не хватает –
Надо Осень приглашать.

Дети хлопают. В зал влетает Пугало.

Пугало. Кыш! Кыш! Посторонние на огороде! Попались! А вы чего тут делаете? Вы, я вижу, без злостных намерений пришли. Честно говоря скучно мне одному.

Золотое время года –
Осень добрая пришла.
Расскажите, садоводы,
Как у вас идут дела.
Ну, а кто вам помогает
Урожай собирать?
Кто вам землю согревает,
Я хочу у вас узнать.

1-й чтец. Солнышко греет,
Дождик поливает,
Овощи на грядках
Быстро созревают

2-й чтец. Дождику спасибо,
Солнышку спасибо,
А без них на ветках
Фрукты не росли бы.

3-й чтец. Чтобы урожая
К осени добиться,
Мы отлично знаем –
Надо потрудиться.

Пугало. Ну, а кто вам мешал,
Кто работать не желал?
Кто не сеял, не пахал,
Огород не поливал,
Кто бездельничал всё лето?
Назовите, кто же это?

Лентяи (хором). Когда же всё созреет –
За стол хотим мы сесть?
Зовите нас скорее,
Мы будем фрукты есть!

4-й чтец. Кто не хочет потрудиться,
За стол спешит садиться,
Тем ответим в тот же час:
«Угощенье не для вас!».
Чтоб добиться урожая,
Нужна нам дружба трудовая.
И, конечно, без сомненья –
И старанье и уменье.
Любите землю с детских лет –
Вот всем лентяям наш ответ.

Лентяи (хором). Пожалуйста, простите,
На праздник нас пустите!
Мы на следующий год

и.о. Директора

Миронова К.С.