

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ
коррекционной школы-интерната
г.Моздока
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора ГБОУ коррекционной
школы-интерната г.Моздока
Мироновой К.С.



Учебный план
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Моздок»
на 2024/25 учебный год

г.Моздок, 2024

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план ГБОУ коррекционной школы – интерната г.Моздока (далее – Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены следующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Стандарт);

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ N 1026 от 24 ноября 2022 года);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 495 от 17 июля 2024 года «О изменениях, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

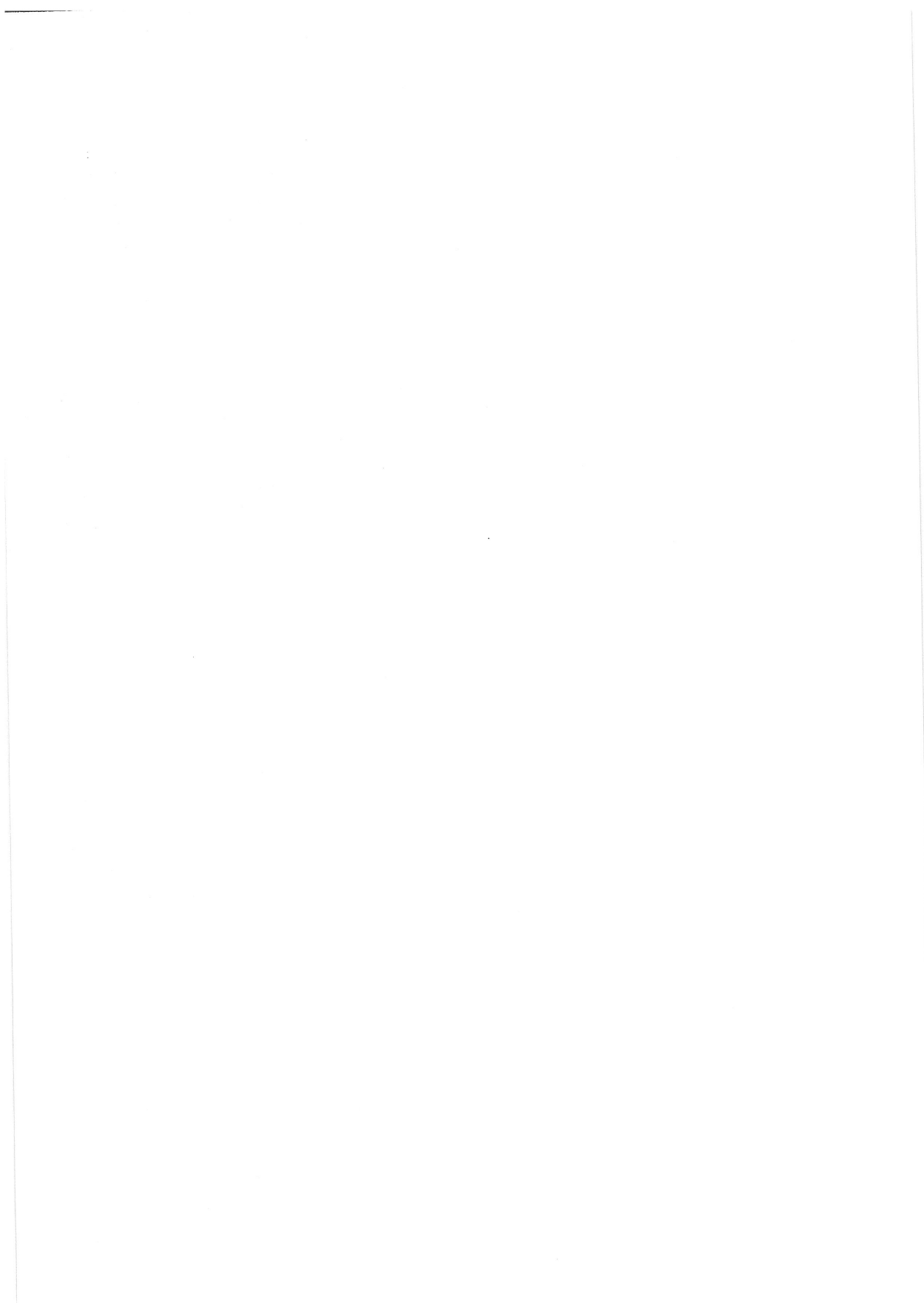
Недельный учебный план представлен этапами обучения:

1 этап – I – IV классы

2 этап – V – IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 доп., 1 классах и 34 учебных недель в году со II по IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых



образовательных потребностях обучающихся. Кроме того, с целью коррекции особенностей физического и психического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системной социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) по АООП вариант 1
1 (дополнительный) – 4 КЛАССЫ
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 доп.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2.Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4.Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Мир чисел		-	-	1	1	1	3
Веселая азбука		-	-	1	1	1	3
Внеклассное чтение		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		4	4	4	4	4	20
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	4	20
Игротерапия		1	1	1	1	1	5
Художественное творчество		1	1	1	1	1	5
Игры со словами		1	1	-	-	-	2
Спортики		1	1	2	2	2	8
Всего часов		31	31	33	33	33	161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) по АООП вариант 2

1 (дополнительный) – 4 КЛАССЫ

на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 доп.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2.Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3.Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6.Технология	6.1.Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		1 доп.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1.Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2.Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3.Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4.Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Всего:		36	36	36	38	38	184

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) по АООП вариант 1
5 – 9 КЛАССЫ
на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3.История отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6.Технология	6.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Осетия – моя история		-	1	1	1	1	4
Мир чисел		2	1	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	2	2	2	12
коррекционные занятия		1	1	2	2	2	8
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	4	20
Театральная студия		1	1	1	1	1	5
Игротерапия		-	1	1	-	-	2
Изонить		1	-	-	-	-	1
Шашки		1	-	-	-	-	1
Спортивный клуб		-	1	1	1	1	4
Конструирование		-	-	-	1	-	1
Умелые руки		-	-	1	1	-	2
Функциональная грамотность		1	1	-	-	-	2
Профорентация		-	-	-	-	2	2
Всего часов		39	40	40	40	40	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) по АООП вариант 2

5 – 9 КЛАССЫ

на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1.Математическое представление	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2.Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3.Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4.Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6.Технология	6.1.Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
1.Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2.Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
3.Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4.Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность		6	8	8	8	8	38
Всего:		38	41	41	41	41	202

