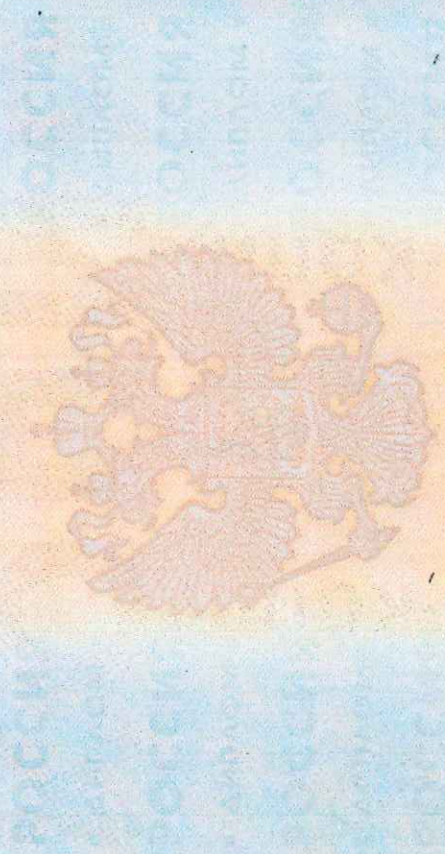






ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 1318 Выдан 17.02.2006 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Москва

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Московский государственный открытый
педагогический университет
имени М.А.Шолохова"

ДИПЛОМ

ВСВ 1645738



Государственной аттестационной комиссии

10 февраля 2006

от

Шиманевый

года

Наталье Борисовне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ,
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
по специальности «Педагогика и психология»



Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Роспор

Мини

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**ШИМАНАЕВА
Наталья Борисовна**

прошел (а) профессиональную переподготовку в (на)

ГБОУ ДПО

**«Северо-Осетинский республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
(лицензия Серия 15 №000270 от 01.03.2012г.)
по программе «Менеджмент в образовании»
в объеме 576 часов**

**Решением Государственной аттестационной комиссии от
15.01.2016г**

**диплом подтверждает присвоение квалификации
по специальности «Менеджер образования»**

**и дает право на ведение профессиональной
деятельности в сфере
управления образованием**

Регистрационный номер
7440

Города
Владикавказ

Дата выдачи
29.01.2016г.

152403347531

Документ о квалификации



СШ А.В. Шевцов

Л.С. Исакова

Г.Б. Гагжаева

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра: №10835-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-из от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379732361

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0283232

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

31 октября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шиманова Наталья Борисовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
в период с 21 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях
реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план,
адаптированные образовательные программы»

В объеме 108 ч.

за время обучения слал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	32	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	24	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	32	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	18	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



(Signature)

Генеральный директор

Д.П.Смольский

Сектор

И.В.Бабина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шиманаева Наталья Борисовна

в период

с 10 августа 2020 г. по 22 августа 2020 г.

обучался(ась) по программе повышения квалификации

«Реализация вариантов адаптированных основных

общеобразовательных программ (АООП) для умственно

отсталых обучающихся: содержание коррекционного обучения»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

261200721826

в объеме 72 часов.

Документ о квалификации

Регистрационный номер

49005

Город

Ставрополь

Дата выдачи

24 августа 2020 года



Руководитель

образовательной организации

Секретарь



ГРАМОТА

Награждается

ШИМАНАЕВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

За многолетний добросовестный труд,
большой вклад в обучение и воспитание
подрастающего поколения



Сизова И.А

Моздок
2023год



СЕРТИФИКАТ

Участника курса повышения квалификации

Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом

Шиманаева Наталья Борисовна

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова» ОГРН 11066600005126
решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений
и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли

2024 г.



Международный
Педагогический
Форум



International
Pedagogical
Forum



Благодарственное письмо

Шилманова Наталья Борисовна

Выражаем Вам благодарность за содействие и участие в
онлайн-марафоне "Исследовательская деятельность
дошкольников и школьников"

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

2024 г.

Благодарственное письмо

Шиманова Наталья Борисовна

Выражаем Вам благодарность за содействие и участие
в онлайн-марафоне «Год семьи: стратегии и практики для
развития личности и общества»

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 1106600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

2024 г.

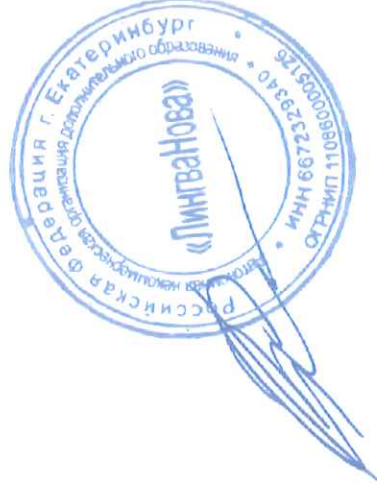
СЕРТИФИКАТ

участника профессионального общественного
Всероссийского сообщества "ПЕДАГОГИ РОССИИ"

Шиманаева Наталья Борисовна



Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли,
внесении изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли

2024 г.



СЕРТИФИКАТ

Участника курса повышения квалификации

Знатока цифровой образовательной среды
для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО

Шиманаева Наталья Борисовна

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.

Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова» ОГРН 11066600005126
решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений
и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли



ДИПЛОМ

участника курса

Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы

Шилманова Наталья Борисовна

Образовательный курс: 16 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Лицензия ЛО34-01-277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова» ОГРН 11066600005126
решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений
и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли

2024г.

СЕРТИФИКАТ

участника курса

Обучение и социализация ребенка с ОВЗ
образовательный курс: 20 часов

Шиманова Наталья Борисовна

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова





СЕРТИФИКАТ

участник курса

Организация коммуникации всех участников
образовательных отношений в онлайн

Шиманаева Наталья Борисовна

Образовательный курс: 20 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2024 г.



СЕРТИФИКАТ

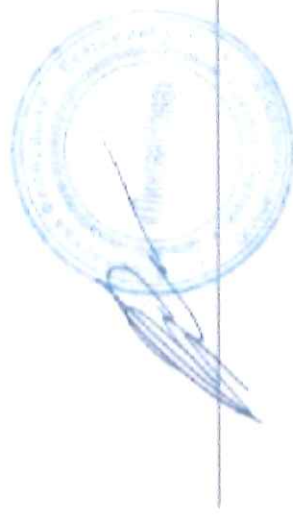
участника курса

Организация проектной деятельности

Образовательный курс: 20 часов

Шиманаева Наталья Борисовна

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года
АНОДО «ЛингваПолюс»

СЕРТИФИКАТ

участника курса

Психолого-педагогические аспекты сопровождения
детской одаренности

Шилманова Наталья Борисовна

Образовательный курс: 20 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



СЕРТИФИКАТ

участника курса

Организация взаимодействия с родителями
и реализация программы родительского просвещения

Шиманаева Наталья Борисовна

Образовательный курс: 20 часов



Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова

2024

ДИПЛОМ

участника курса

Создание и ведение персонального сайта педагога

Шиманова Наталья Борисовна

Образовательный курс: 20 часов



Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова

2024 г



СЕРТИФИКАТ

участника курса

Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов

Образовательный курс: 20 часов

Шиманаева Наталья Борисовна

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2024 г



СЕРТИФИКАТ

участника курса

Наставничество в детско-взрослых проектах

Шиманаева Наталья Борисовна

Образовательный курс: 20 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №2020/1 от 19.01.2020 года
АНОДО «ЛингваНова»

2024 г.



СЕРТИФИКАТ

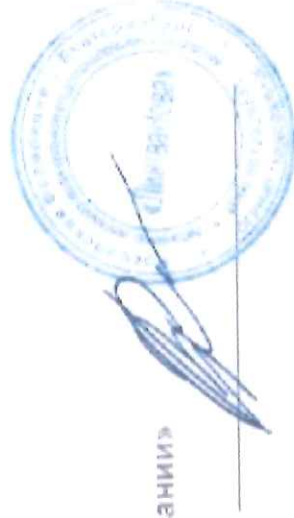
участника курса

Создание идеального портфолио педагога

Образовательный курс: 20 часов

Шиманова Наталья Борисовна

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова





ДИПЛОМ

участника курса

Оказание первой доврачебной помощи
в образовательной организации

Шиманаева Наталья Борисовна

Образовательная программа: 20 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г

СЕРТИФИКАТ

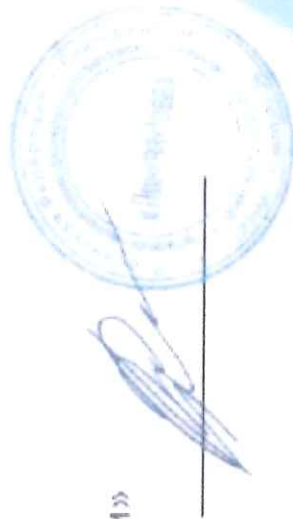
УЧАСТНИКА КУРСА

Реализация платных услуг

Шиманаева Наталья Борисовна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 20 ЧАСОВ

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 40201810800000000008 ГРКЦ НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
e-mail: skoshi.mozdok@mon.alania.gov.ru

Исх. № 146 от " 03 " 10 2024г.

Справка

Дана воспитателю Шиманаевой Наталье Борисовне, в том, что она использует информационно-коммуникационные технологии в образовании, что способствует более эффективному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

А также с целью:

- повышения воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
- формирования отношения к компьютеру как инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;
- развития познавательной и творческой активности учащихся.

Использую ИКТ в воспитательной деятельности таким образом педагог создала:

1. Электронные презентации на занятиях.
2. Видеоролики.

Электронные презентации позволяют обучающимся в яркой, интересной форме рассматривать понятия и определения, видеть объекты занятий на фотографиях, закреплять материал в интересной форме, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме. На своих занятиях использует презентации:

- «Нужно уметь дружить»
- «Профессии бывают разные»
- «Как правильно питаться?»
- «День Победы».
- «23 февраля»

И многое другое.

Для мониторинга уровня знаний воспитанников были разработаны электронные тесты:

- По внеклассному чтению

Проведение физкультминуток зарядки для глаз на занятиях обязательны. Физкультминутку для воспитанников можно провести с помощью презентации

При подготовке к занятиям, при поиске материала регулярно использую ресурсы интернета, где представлено множество интереснейших материалов, опыт работы коллег - воспитателей. Средства коммуникации позволяют обмениваться опытом, учиться, советоваться с коллегами.

Так, использую следующие ресурсы для обменом опыта с педагогами: Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru/shimanaeva-natalya-borisovna>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/user/shimanaeva-natalya-borisovna>

Издательский дом «Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/persons/1023150>

Какие выводы можно сделать, говоря о применении ИКТ на занятиях? Опираясь на опыт педагога, можно сказать, что подготовка занятий с применением ИКТ заставляет воспитателя постоянно развиваться самому и повышать свой уровень информационно - коммуникационной образованности; укрепляет авторитет воспитателя у современного ученика, т.к. сближает педагога со школьником, позволяет общаться на языке обучающихся.

- **Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.**

и.о. Директора



Миронова К.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Республика Северная Осетия – Алания

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 40201810800000000008 ГРКЦ НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
e-mail: skoshi.mozdok@mon.alania.gov.ru

Исх. № 139 от "03" 10 2024г.

Справка

Дана воспитателю Шиманаевой Наталье Борисовне, в том что она действительно опубликовала свои учебно- методические разработки на интернет сайте.

Вид публикаций	Название	Выходные данные	Ссылка на интернет публикацию
Классный час	"Нужно уметь дружить"	Издательский дом 1 сентября	https://urok.1sept.ru/persons/1023150
Классный час	"Стань природе другом"	Издательский дом 1 сентября	https://urok.1sept.ru/persons/1023150
Сценарий праздничного мероприятия	"Правнуки Победы"	Издательский дом 1 сентября	https://urok.1sept.ru/persons/1023150

**Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-
Алания.**

и.о. Директора



Миронова К.С.

 Открытый урок
Первое сентября

Всероссийский фестиваль
Педагогических идей

Диплом

Шиманаева

Наталья Борисовна

**ГБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.Моздок»**

награждается за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

№ 22-1023150
Москва, 02.10.2024

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Сертификат

К диплому № 22-1023150

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

Сценарий праздничного мероприятия "Правнуки Победы"

Автор: Шиманаева Наталья Борисовна

Разделы: Начальная школа, Внеклассная работа, Инклюзивное образование,
Конкурс «Слава тебе, солдат-победитель»
Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/705293
Опубликована 2 октября 2024 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



 А. С. Соловейчик



Москва, 2024 г.

Сертификат

К диплому № 22-1023150

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

Классный час во 2-м классе на тему «Стань природе другом!»

Автор: Шиманаева Наталья Борисовна

Разделы: Начальная школа, Внеклассная работа, Инклюзивное образование

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/705292

Опубликована 2 октября 2024 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



 А. С. Соловейчик



Москва, 2024 г.

Сертификат

К диплому № 22-1023150

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

Классный час на тему «Нужно уметь дружить!»

Автор: Шиманаева Наталья Борисовна

Разделы: Начальная школа, Внеклассная работа, Инклюзивное образование

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/705291

Опубликована 2 октября 2024 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



 А. С. Соловейчик



Москва, 2024 г.

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

363750, г. Моздок, ул. Кирова, д. 29, тел. 3-29-23,
р/сч. 40201810800000000008 ГРКЦ НБ Республики
Северная Осетия – Алания Банка России г. Владикавказ
e-mail: skoshi.mozdok@mon.alania.gov.ru

Исх. № 145 от "03" 10 2024г.

Справка

Дана воспитателю Шиманаевой Наталье Борисовне, в том, что она в межаттестационный период провела ряд открытых педагогических мероприятий на школьном уровне.

- Классный час "«Мы за мир против террора!»;
- Классный час "Нужно уметь дружить";
- Классный час «Стань природе другом!»

Наталья Борисовна, организует и разрабатывает сценарии к праздничным мероприятиям для учащихся:

- Сценарий к празднованию ""Правнуки Победы"
- Сценарий конкурсно - развлекательной программы, посвященная Дню защитника Отечества (с музыкальным сопровождением)
- Сценарий "Загадочный мир русских народных сказок"

По плану на учебный год проводит тематические беседы:

- Беседа «Каким бывает снег»
- Беседа "Уважай старших"

- Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

и.о. Директора



Миронова К.С.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»

Классный час
«Мы за мир против террора!»

Подготовила и провела:
Шиманаева Наталья Борисовна

Цели:

- сформировать лучшие качества человека, чувство сострадания и отвращения к жестокости, - воспитать умение сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умение быть толерантным.

Задачи:

- актуализировать проблему террора, дать знания о природе террора, об истории его существования,
- научить выделять проблемы и искать пути решения.

Оборудование:

ИКТ, проектор, шары, голубь мира и цветок толерантности, вырезанные из плотной бумаги, реквизит для агитбригады, видеоклипы (ресурсы Интернет): - «Солнечный круг» - «Мы –за мир» - «Мама, как хочется пить...» - «Иди дорогою добра»

1 уч.: Чужого горя не бывает,
Как не бывает и чужой беды.
От терроризма мир страдает
И перед ним мы все равны.
Террор – палач, он губит души
Невинных и беспомощных людей,
Нет, и не может ничего быть хуже,
Чем беззащитных расстрелять детей.

Ведущий: 21 век принес Земле новые беды, символом которых стало слово «терроризм». Можно сказать, что на планете Земля идет третья Мировая война – вся планета борется с терроризмом.

Слово «террор» обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов.

Террористы – это крайне жестокие преступники. Они совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества для массового отравления людей. Жертвами террористов становятся невинные граждане. После трагических событий в Беслане в 2004 – м году, когда террористы 1 сентября захватили школу, 3 сентября объявлен днём солидарности в борьбе с терроризмом. А 1 сентября теперь не только День знаний, но и день скорби.

2 уч.: Терроризм- это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм- это гибель живого!
Это крики на детских губах.
Это смерть ни в чём не повинных-
Стариков, женщин, детей!
Это подлое злое деянье
озверевших, жестоких людей.

3 уч.: Терроризм - это язва на сердце,
Боль всех народов Земли.
Мы помянуть всех погибших
Сегодня сюда пришли.

4 уч.: Погибших во время терактов,
Убитых в Беслане ребят,
Взорванных в самолётах,
В Чечне погибших солдат,
Застреленных при захватах
На всех континентах Земли,

Чья кровь пролилась безвинно,

Чьи жизни от нас унесли.

ВЕД: Радостно и торжественно спешили в школу 1 сентября 2004 года ребята из школы № 1 маленького городка Беслан. Однако урок, который был дан этим ребятам — это не урок знаний, это урок жестокости, ненависти и безжалостности. Этот страшный урок террористы дали всему миру.

ВЕД: Дети города Беслана, как и по всей России, идут в школу. Яркое солнце, буйные краски осени, музыка, цветы, торжественные лица малышей и старшеклассников, серьезные лица родителей и педагогов.

Так и хочется крикнуть: не спешите, не идите! Сейчас, совсем скоро все кончится! Черным цветом окрасятся деревья цветы, небо, солнце, люди и дети....

Дети, которых родители никогда больше не дождутся в отчий дом.

ВЕД: Город Беслан...

Первый день осени, все рано встают,

Надевают костюмчики и в школу бегут.

Здесь все, как и прежде:

Дети в школу спешат, вокруг счастье, надежды.

Дети дарят цветы, на их лицах веселье.

Все учиться хотят,

И все рады, что вместе.

Только радость большая

Подошла вдруг к концу:

Праздник быстро закончился,

Все как будто в аду.

И за что непонятно

Захватили детей,

Издавались над ними,

Не давали воды,

И взорвать обещали, будто это — враги!

4 уч: Дети - это святое!

Без детей жизнь как бред!

Но не все понимают,

Что без нас счастья нет.

ВЕД: Никогда не успокоятся сердца матерей, чьи дети не вернулись домой с торжественной линейки 1 сентября 2004 года.

5уч.: Сияло солнце над Бесланом,

Срывался первый жёлтый лист,

Когда нагадано, нежданно

Ворвался в город террорист.

А во дворе у первой школы

Звучал из старой радиолы

Неповторимый «Школьный вальс».

6 уч. Неслись волнующие звуки,

Кружились в такт ученики.

Открылись двери в храм науки,

Настали школьные деньки.

На лицах радость и волнение

От добрых слов и телеграмм.

Сверкали слёзы умиления,
Пришедших в школу пап и мам.
Директор тёплыми словами
Поздравить школьников хотел
И лишь сказал: «Друзья, мы с вами...»
Но речь закончить не успел.

7 уч. Бандиты в масках, словно черти,
Перемахнув через вокзал,
Согнали всех под страхом смерти
В тот небольшой спортивный зал.

8уч. Там трое суток без воды,
В невыносимой духоте.

Сидели дети без еды,
Сидели, молча в темноте.
Взорвав подвешенную мину,
Бандиты стали у дверей
И хладнокровно детям в спину
Стреляли, будто бы в зверей.

ВЕД: Примерно в 9 часов 20 минут утра в школьном дворе появились люди в масках, стреляющие в воздух из автоматов. Они объявили о захвате школы и стали сгонять заложников в спортзал. В здании находится 1128 заложников. Большинство – дети. Их удерживает 32 террориста.

ВЕД: Люди содержались в тесном спортзале бесланской школы в нечеловеческих условиях. Они были лишены еды, а на второй день — еще и воды. Люди сидели на корточках в душном помещении, температура за окном — около 30 градусов жары.

Чтец 1:

-Мечта детей Беслана в те роковые дни:
«Хоть одну чашечку, ну хоть глоток ВОДЫ!»

Чтец 2:

-Последнее желанье, последний крик души:
«Ну, дайте нам водички!»

Все: - Воды! Воды! Воды!»

ВЕД: А вечером, второго, заснуть все не могли.
И пить очень хотели, и съели все цветы.

МАЛЬЧИК:

«Больше всего мне запомнился звук выстрела автомата... Я люблю играть в компьютерные игры - стрелялки. Ну, то есть, хорошо знал звук выстрела. Но в школе я был просто поражен. Это совсем другой звук! В компьютерной игре он глухой, раскатистый... какой-то даже приятный для уха... А настоящий звучит так громко! Так резко! Перепонки лопаются! Это самый ужасный звук, который я слышал в своей жизни...»

ДЕВОЧКА:

«На второй день очень хотелось кушать. Я отпросилась в туалет, а сама побежала по классам. В вазе стояли розы. Я стала отрывать лепестки и засовывать их в рот. Роза немного горчит, но вообще-то очень сладкая...»

ДЕВОЧКА:

«Учительница давала нам листья каланхоэ. Они такие толстые, хрустящие! Когда зубами прижимаешь листочек, он словно лопается, и соком брызгает. Это самый вкусный цветок, потому что в нем много воды».

МАЛЬЧИК:

«Хризантемы есть нельзя, они очень горькие. Ими даже отравиться можно! Второго сентября цветов в школе уже не осталось. Кто-то из детей теряет сознание».

ДЕВОЧКА:

«Больше всего в спортзале я думала о воде. Раньше я никогда не думала, что вода — самое ценное для человека. В первый день я думала о своей маме. А на второй и третий день я могла думать только о воде. Хотя бы глоточек, хотя бы несколько капель!

Никогда не думала, что последнее желание может быть таким простым...»

ВЕД: В зале такая жара и теснота. У многих детей поднялась температура. На исходе вторых суток в зале стали умирать люди.

Слышен звук метронома.

Агитбригада поварачивается спиной, по одному уходят на середину сцены, говоря от имени детей Беслана, создают памятник “Дерево скорби” ж е р т в а м б е с л а н с к о й трагедии. П а м я т н и к представляет собой стоящих спиной друг к другу трех женицин с белыми шарами, над которыми в небо... улетають ангелы, символизирующие погибших детей, а также имитацию детей и родителей: кто-то сидит на полу, кто-то смотрит вдаль... кто-то съезжился от страха... Так сидят до конца песни «Мама, как хочется пить». На экране одновременно без звука идет клип «Мама, как хочется пить...»

1-Слушайте! Это мы говорим - Дети Беслана. Те, кто погибли от рук палачей.

2 -Слушайте! Это мы говорим оттуда из тьмы. Стучимся в ваши сердца. Не пугайтесь... Мы забыли, как пахнут цветы, Как шумят тополя.

3 -Мы забыли прохладу ручья и тепло очага, но нам не забыть, никогда не забыть! Лица тех, кто принес Нам ужасную смерть...

4- Нам шагать по земле - не дано, Никогда не дано. Никогда не разбудит нас мама.

5-Только самое страшное, Даже страшнее, чем смерть, Знать, что он по планете шагает.

6 -Слушайте! Это мы говорим- Дети Беслана. Заклинаем вас, именем солнца. Именем жизни, Люди Земли, Прокляните его, Остановите террор!

ВЕД: Видел ли кладбище ты у дороги

То, где не вянут в букетах цветы?..

Здесь похоронены жизни осколки,

Сжатые грузом гранитной плиты.

Матери там поседели от горя,

Головы спрятав под черную шаль.

Выпала матери страшная доля,

Спрятать под шалью не сможет печаль.

Воду туда люди носят без устали,

В Тереке нет даже столько воды!

«Пейте ж родные, ведь этими мыслями,

Были заполнены ваши мечты».

Видел ли ангелов ты, улетающих,

С рук материнских в небесную даль?

Видел ли ты, те глаза, что без фальши,

Были чисты словно горный хрусталь?

Лучше б не видели этого вовсе,

Но почему же все это не сон?

О, почему же пришла эта осень,

Жизнь нашу, сделав опавшим листом?

(КЛИП группы «Многоточие», «Беслан»)

ВЕД: Звезда упала и прервалась чья-то жизнь.

Не просто чья-то жизнь, а жизнь ребенка!

Совсем недавно он смеялся звонко —

Теперь же в небесах лишь след его парит.

ВЕД: В результате захвата террористами школы в Беслане погиб 331 человек. Из них 186 детей.

ВЕД: В каждой стране есть обычай зажигать в честь погибших свечи. Жизнь, как свеча, пока человек жив, — горит жадной жизни и дарит свет души людям. И как легко прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы.

(Зажигают свечи)

ВЕД: Зажжём поминальные свечи,

На миг все друзья замолчим.

Их души с небес нас увидят,

Мы память о них сохраним

ВЕД: В память о погибших во время воин и террористических актов, объявляется минута молчания.

(Минута молчания. МЕТРОНОМ)

Выходят дети:

1. Мы мирно спим,

А кто-то замышляет зло.

Мы видим сны,

А террорист готов уже давно.

2. Он со взрывчаткой

Пробирается тайком,

Чтобы несчастье

Принести в твой дом.

3. Но если я и ты, и мы

Всегда будем внимательны,

Не сможет террорист пройти,

Чтоб смерть с собою принести

4. Солнце греет, ветер веет,

Ясный синий небосвод.

Наш народ всегда на страже,

Террорист здесь не пройдёт.

5. Пусть мир торжествует на свете,

И дружат народы Земли.

И также на солнышке дети

Пускают весной корабли.

6. И сегодня здесь со сцены

Мы желаем вам одно,

Чтобы в мире мирно жили,

Терроризм искоренили,

Чтобы счастливо росли

Дети матери Земли.

(Исполняется песня на мотив песни «Солнечный круг»)

1. Солнечный круг,

Небо вокруг,

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

Пр-в: Терроризм не прорвётся,

Бомба здесь не взорвётся.

Терроризм — это плохо,

Терроризм — это зло.

2. Против беды,

Против войны

Будем, друзья, все на страже.

Солнце наверх,

Счастье навек.

Скажем терактам мы — нет!

Пр-в:

3. Взрыв городов,

Вокзалов, домов —

Это великое горе.

Будь начеку,

Теракт наяву,

Встанем за мир мы горою.

Пр-в:

ВЕД: Администрация президента России позже поручила провести по всей стране 8 апреля митинги против терроризма.

-Нам нужен мир (все хором), миру нужен мир! (все хором),

-Мы родились, чтобы строить, а не разрушать!

-Наш выбор — любовь — любовь к семье, родному дому, краю, Родине

-Наш выбор - яркие краски *жизни (на сцену выходят с шарами, цветком толерантности, голубем мира, с солнышко три человека- участники агитбригады и у них выбирают шары)*

1- Я выбираю желтый, цвет солнца.

2- Я выбираю зеленый, цвет жизни.

3- Я выбираю красный, цвет любви.

4- Я выбираю синий, цвет движения вперед.

5- Я выбираю голубой, цвет мира и спокойствия.

6- Я выбираю оранжевый, цвет оптимизма и здоровья.

7- Я выбираю белый, цвет чистоты и справедливости.

8- Я выбираю толерантное отношение друг к другу.

9-Я выбираю голубя мира, пусть несет он наши мирные мысли и пожелания жителям планеты Земля

-Мы выбираем мир и приглашаем присоединиться к нашей агитбригаде всех, кому дорога мирная жизнь на нашей маленькой Планете Земля.

-Древние г о в о р и л и : когда звучат музы, замолкают орудия. Так давайте всем миром возьмемся за руки, друзья и почувствуем тепло рук друг друга.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»**

**Классный час на тему
«Нужно уметь дружить!»
(2 класс)**

Подготовила и провела:
Шиманаева Наталья Борисовна

Цель: умение ценить дружбу, друзей; на основе примеров и жизненного опыта показать важность и ценность настоящей дружбы;

Задачи :

- учить придерживаться правил общения, отношения к своим друзьям;
- развивать коммуникативные умения, умение работать индивидуально, в паре, в группе, коллективно.
- способствовать сплочению коллектива, воспитывать культуру общения.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире.

Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак за работу.

2. Основная часть

Воспитатель: Послушайте стихотворение и определите его тему.

Хорошо быть одиноким,
Если ты не одинок,
Хорошо, когда под боком
Есть и север, и восток,
Есть и запад осторожный,
Есть и теплый, тихий юг,
Когда рядом есть надёжный,
Бескорыстный, верный друг.

-О чем идет речь в стихотворении?

-Сформулируйте тему нашего занятия.

-Мы сегодня будем говорить, о том , что такое, дружба, кого можно называть друзьями и сформулируем основные правила дружбы. *(Слайд 1)*

-А что такое дружба? (высказывания детей)

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение "Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов". *(Слайд 2)*

А знаете ли вы?

1. Ученые выяснили, что человек понимает понятие дружбы примерно с девяти месяцев.
2. Психологи утверждают, что в окружении друзей окружающий мир выглядит привлекательнее, так как с ними рядом мы чувствуем себя более уверенно. *(Слайд3)*
3. Международный день дружбы отмечается 30 июля. Его официально утвердили в 2011 году.
4. Люди, родители которых в их детстве общались с большим количеством друзей и знакомых, по статистике живут дольше, чем те, у кого родители пренебрегали дружбой с другими людьми. *(Слайд 4)*
5. Примерно 90% всех пользователей социальных сетей утверждают, что дружбу возможно создать только с помощью живого общения и только при реальных встречах.
6. Французские учёные обнаружили, что даже акулы «умеют» дружить: в стаях некоторые особи всё время держатся вместе, а других избегают. *(Слайд 5)*

Воспитатель: В отношениях между людьми на протяжении всей истории человечества дружбу ставили на первое место. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Есть они и у русского народа. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Задание. «Собери пословицу». На столах у вас лежат разрезанные пословицы, соберите их (работа в группах)

Не имей сто рублей, /а имей сто друзей/.

Один за всех, /и все за одного/.

Нет друга - ищи, /а нашел - береги/.

Человек без друзей, \что дерево без корней..

Нет друга - ищи, \а нашёл – береги\.

Проверка по слайду (**Слайд 6**)

Воспитатель: Давайте проверим, что у вас получилось (читают по очереди)

Задание. «Вспомни мультфильмы о дружбе»

Ребята называют мультфильмы о дружбе.

Воспитатель: А теперь давайте назовем друга у героев мультфильмов (**Слайд 7**)

Крокодил Гена и ... (Чебурашка)

Малыш и ... (Карлсон)

Винни-Пух и ... (Пятачок)

Белоснежка и ... (семь гномов)

Чип и ... (Дейл)

Лунтик и ... (Кузя)

Маша и ... (Медведь)

Просмотр м/фильма «Самый большой друг»

Воспитатель: Можно ли сказать, что бегемот был другом для девочки? (высказывания детей)

Воспитатель: У настоящей дружбы есть свои законы. Что такое закон? (ответы детей)

Закон - это правило, которое никогда не меняется, например, в природе есть такой закон, что если что-нибудь подкинуть вверх, оно обязательно упадёт вниз. Это один из законов природы. У дружбы тоже есть свои, давайте прочитаем их

Законы дружбы (**Слайд 8**)

- 1) быть приветливым;
- 2) не жадничать;
- 3) помогать другу в беде;
- 4) уметь с другом разделить радость;
- 5) не смеяться над недостатками друга;
- 6) остановить друга, если он делает что-то плохое;
- 7) не обманывать друга;
- 8) уметь признать свои ошибки, помириться с другом;
- 9) не предавать своего друга;
- 10) относиться к своему другу так, как хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Решение проблемных ситуаций. (работа в в группе)

Ситуация 1 Девочка возмущённо жаловалась маме: « Во дворе есть такой плохой мальчик – всё время зовёт меня Валькой». « А как ты его зовёшь?» - спросила мама. « Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу : « Эй ты!» Права ли девочка? (девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая пример, а не кричать «Эй, ты!»)

Ситуация 2 На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал « Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!» Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя? (Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоём.)

3. Подведение итогов (Слайд 9)

Воспитатель: Выберите качества, которыми должен обладать друг

Воспитатель: А теперь давайте вспомним песню «Улыбка» (м/ф «Крошка енот») и все вместе споем (Слайд10)

4. Рефлексия.

Воспитатель: У вас на столах лежат смайлики. Если классный час был важен для вас и интересен, выберите смайлик с улыбкой; если был, скучным, ненужным , выберите грустного смайлика и подарите их нашему солнышку.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»**

**Классный час во 2 классе на тему:
«Стань природе другом!»**

Подготовила и провела:
Шиманаева Наталья Борисовна

Цель занятия: способствовать расширению знаний, учащихся с ОВЗ о значении природы в жизни людей.

Задачи:

коррекционно – обучающая: расширить знания о правилах поведения в природе, о взаимосвязи человека с природой;

коррекционно – развивающая: способствовать развитию у учащихся ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли;

коррекционно – воспитательная: воспитывать бережливое отношение к окружающей среде.

Специфика занятия: учебно-развивающее занятие.

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

- словесный метод (объяснение, беседа);
- практический метод (мастер-класс);
- игровой (игры).

Педагогическая технология: продуктивная (коллективная деятельность).

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: ноутбук, иллюстрации по теме занятия, кроссворд, яблоня с яблочками, мел.

Структура занятия:

IV. Организационный этап

II. Сообщение темы, цели занятия.

III. Основная часть

3.1. Составление слова из букв.

3.2. Игра «Назови одним словом».

3.3. Отгадывание кроссворда.

3.4. Физминутка.

3.5. Игра «Знаете ли вы растения?».

3.6. Игра «Волшебные яблочки».

IV. Рефлексия.

Подведение итогов занятия. Интерактивная игра «Рефлексивный круг».

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Желаю вам успешных ответов, высказываний своих мыслей.

II. Сообщение темы.

- Мы часто с вами говорим о правилах поведения в школе, в столовой, о культуре общения, о правилах вежливости.

Сегодня поговорим о правилах поведения в природе. Тема нашего классного часа «Стань природе другом!»

III. Основная часть.

3.1. Составление слова из букв.

- Вы узнаете куда мы с вами отправимся, если правильно составите слово из этих букв ЕСЛ (лес) (на доске буквы).

- Верно, мы побываем с вами в лесу.

Ученик читает стихотворение

Праздник леса.

Что мы сажаем, Сажая Леса?

Мачты и рей -

Держать паруса,

Рубку и палубу,

Ребра и киль -

Странствовать

По морю

В бурю и штиль.

Что мы сажаем, Сажая леса?

Легкие крылья -

Лететь в небеса.

Стол, за которым

Ты будешь писать.
Ручку, Линейку, Пенал И тетрадь.
Что мы сажаем, Сажая Леса?
Чащу, где бродят Барсук и лиса.
Чащу, где белка
Скрывает бельчат,
Чащу, где пестрые Дятлы Стучат.
Что мы сажаем, Сажая Леса?
Лист, на который ложится роса,
Свежесть лесную, и влагу, и тень, -
Вот, что сажаем
В сегодняшний день.

- Попробуйте ответить на вопросы: Что такое природа? Почему мы дружим с лесом, для чего он нужен людям?

(Примерные ответы учащихся: - Лес – наше богатство, зеленый наряд нашей Земли, чистый воздух, дом зверей и птиц.

- Без леса, природы человек не может жить, все взаимосвязано.

- Лес – дом для зверей и птиц, а также для растений).

- А для кого лес является домом?

Лес - это дом для червей, муравьёв, белок, лисичек, и многих других животных.

3.2. Игра «Назови одним словом».

- Молодцы! Давайте поиграем в игру «Назови одним словом!»:

- ✓ Волк, лиса, заяц, еж - это ... (звери)
- ✓ Клубника, земляника, малина, черника - это... (ягоды)
- ✓ Ель, сосна, берёза, дуб - это ... (деревья)
- ✓ Синица, дрозд, соловей, клёст - это... (птицы)

Эту истину знаю от роду

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.

3.3. Отгадывание кроссворда.

- Давайте отгадаем загадки и разгадаем ребус и усвоим основное правило (кроссворд нарисован на доске).

1. Крепок, строен и силен,
Ведь владыка леса он.
Он для нас живой свидетель
В лету канувших столетий.
Из него добротен сруб.
Угадали? Это... (Дуб)
2. Стоит Алёна,
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан. (Берёза)
3. На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.
В лесу у пня беготня, суетня.
Народ рабочий весь день хлопочет,
Себе дом строит. (Муравейник)
4. Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды темна. (Черёмуха)
5. Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)

6. В сенокос-горька,
А в мороз-сладка.
Что за ягодка? (Рябина)
7. Почки-пахучие,
Листочки-липучие,
Плоды-летучие. (Тополь)
8. Без рук без топорёнка построена избёнка. (Гнездо)
9. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)
10. Что же это за девица -
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год? (Ель)
11. Два огромных страшных глаза
Кругом вертит голова,
Ты её узнаешь сразу,
Коль заушает ... (Сова)
12. Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех... (Волк)

3.4. Физминутка.

- Ребята, давайте немного прогуляемся по дорожке (топают ногами).
Сворачиваем на дорожку, травка под ногами шумит (скользящие движения ногами).

Впереди река, идём по песочку (трет ладонь о ладонь).

Переходим по деревянному мостику (хлопки ладонями по коленям).

Впереди качаются большие деревья (руки над головой).

3.5. Игра «Знаете ли вы растения?».

Воспитатель показывает картинки растений, учащиеся называют их.
(Одуванчик, ландыш, подорожник, ромашка).

- В какую группу их можно отнести? (Лекарственные растения).
- При каких болезнях помогают эти растения?
- Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
- Сбор лекарственных растений должен проводиться под руководством медицинского работника или работника аптеки.

3.6. Игра «Волшебные яблочки».

- Ребята, посмотрите какая красивая яблонька стоит с наливными яблочками. Только яблочки не простые. Давайте сорвем и посмотрим, что на них.

Дети срывают яблочки, на которых изображены знаки, как вести себя на природе запрещено. Дети объясняют знаки.

- Как же надо относиться к природе, чтобы она не погибла?
- Если ты взял что-то от Земли, отдай ей. Посади дерево, почисти родник, подкорми птиц.
- А что можете сделать для охраны родной природы вы, дети? (*Ответы детей.*)
- Прежде всего, надо соблюдать правила поведения в лесу, на лугу, на реке. Давайте повторим эти правила.

1. На экскурсиях, во время походов и прогулок не ломайте ветви деревьев и кустарников! Растение – живое существо и ветви вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Там, где много растений, легко дышится!

2. Не рви цветов в лесу и на лугу! Ведь цветок в вазе – это пленник, приговорённый к смерти. Пусть это чудо радует глаз, омолаживает сердце, душу тех, кто придёт следом за нами. Именно привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений.

- Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все мы, я и ты,
Если все сорвем цветы,
Опустеют все поляны и не будет красоты.

3. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. Народная мудрость гласит: «Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустырь».

4. Нельзя брать яйца из гнёзд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных обитателей.

5. Не разводите костёр в лесу, если в этом нет необходимости! Кострища – это раны в надпочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15 – 20 лет. От костра может возникнуть пожар!

6. Не сбивайте грибы, даже несъедобные. Тот, кто сшибает палкой мухоморы, не уважает лес, не понимает его. Мухоморы помогают расти деревьям, ими питаются белки, лоси, сороки.

7. В лесу запрещается включать на полную мощность магнитофоны, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои норы и гнёзда. Нужно ценить, охранять извечную мудрую тишину, уметь слушать волшебные звуки леса.

8. Не оставляйте после себя в лесу беспорядок. Помните! Брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка не менее 70 лет, полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить, а осколок стекла в солнечную погоду способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

IV. Рефлексия.

- Вот и подошло к концу наше занятие, сегодня мы с вами узнали много нового, научились правильно сортировать мусор.