

Мониторинг

личностных результатов на 2022 - 2023 учебный год

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Критериями служат наиболее значимые для воспитанников умения, которые необходимы им сейчас в условиях школы-интерната и будут значимы в дальнейшей самостоятельной жизни.

Критерии следующие:

- сформированность навыков здорового образа жизни
- социальная адаптация
- сформированность коммуникативных навыков
- учебная мотивация
- социальная активность
- сформированность навыков социальной адаптации
- уровень усвоения нравственных норм и правил

Чтобы количественно оценить личностные результаты обучающегося, необходимо выступить в качестве экспертов: учителю, воспитателю, педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу, мед.работнику, социальному педагогу учреждения, а также родителю. Каждый эксперт работает независимо, после чего находится усредненная оценка. Оценку проводить по предлагаемой шкале.

I. Сформированность навыков здорового образа жизни:

- «1» – не имеет представлений о правилах мытья рук, ног, тела; не знает правил чистки зубов
- «2» – знает правила, но не имеет практических навыков
- «3» – частичное знание правил и частичное выполнение практических навыков
- «4» – знает правила, но не выполняет на практике
- «5» – знает правила, но часто нарушает
- «6» – знает правила, но иногда выполняет с замечаниями
- «7» – знает последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, выполняет при частичном контроле со стороны педагога (присутствие)
- «8» – знает, но выполняет по требованию (достаточно озвучить)
- «9» – знает и выполняет самостоятельно
- «10» – оказывает помощь товарищам

II. Социальная адаптация:

- «1» – не имеет представлений о распорядке дня (не разделяет первую и вторую половину дня) и неадекватно реагирует на замечания
- «2» – частично ориентируется в режиме дня, но на замечания реагирует неадекватно
- «3» – частично ориентируется в режиме и адекватно реагирует на замечания
- «4» – знает режим, но нуждается в постоянном контроле
- «5» – ориентируется в режиме, но часто нарушает (опаздывает, отказывается выполнять что-либо)
- «6» – избирательное отношение к режиму
- «7» – знает режим, но нуждается в частичном контроле
- «8» – знает режим, но иногда выполняет с замечаниями
- «9» – знает и выполняет самостоятельно
- «10» – осознанно соблюдает режим

III. Сформированность коммуникативных навыков:

«1» – ОНР, не всегда понимает обращенную к нему речь, словарный запас ограничен потребностями ребенка («дай», «на», «пи-пи», «ка-ка»)

«2» – понимает обращенную к нему речь, сквернословит, агрессивен по отношению к себе и другим, груб в общении

«3» – не всегда понимает смысл слов, отсюда часто сквернословит и нарушает правила коммуникативного поведения, не контактен

«4» – понимает обращенную к нему речь, контактен с детьми, но не выполняет известные правила коммуникативного поведения

«5» – понимает обращенную к нему речь, контактен с детьми и взрослыми, но правила коммуникативного поведения выполняет по своему усмотрению и в зависимости от ситуации

«6» – вежлив в общении, но может проявить негатив, если его «заденут»

«7» – вежлив в общении, доброжелателен, адекватно реагирует на замечания взрослых, но не детей

«8» – вежлив в общении, доброжелателен со всеми, адекватно реагирует на любые замечания

«9» – осмысленно употребляет вежливые слова, в общении не конфликтен

«10» – усвоены социальные нормы и правила культуры поведения

IV. Учебная мотивация:

«1» – полное нежелание ходить в школу, учиться, агрессивное отношение к педагогами школе

«2» – отказывается от выполнения домашнего задания из-за нежелания делать что-либо

«3» – выполняет домашнее задание по настроению

«4» – отказывается от выполнения домашнего задания, столкнувшись с трудностями

«5» – выполняет домашнее задание как необходимость, которую нельзя избежать, при этом, не задумываясь о правильности

«6» – выполняет домашнее задание с помощью взрослого

«7» – выполняет домашнее задание, но с частичной помощью взрослого

«8» – пытается выполнить весь объем домашнего задания самостоятельно, но некачественно, отказывается от помощи

«9» – выполняет домашнее задание самостоятельно, но с ошибками

«10» – выполняет домашнее задание с желанием, пониманием, самостоятельно

V. Социальная активность:

«1» – неумение организовать свой досуг

«2» – является негативным лидером

«3» – безучастен к происходящему (не проявляет интереса к любым мероприятиям)

«4» – при наличии руководства стремится к пустому времяпрепровождению

«5» – может быть участником простых подвижных и настольных игр

«6» – организует свой досуг по рекомендации педагога без желания

«7» – организует свой досуг по рекомендации педагога с желанием

«8» – может организовать свой досуг, независимо от того, чем заняты другие дети

«9» – является активным участником происходящего

«10» – свободное время проводит с пользой для себя и других, целенаправленно, интересно, организует и побуждает к тому же других

VI. Сформированность навыков социальной адаптации:

«1» – отсутствие самостоятельности (не приучены складывать свою одежду, не умеет самостоятельно ухаживать за своими вещами, не принимает участия в наведении порядка в классе, разливалке, не заправляет постель)

«2» – не сформирована потребность следить за внешним видом, отсутствие владения навыками аккуратного приёма пищи и культуры поведения за столом, не умеет аккуратно заправлять постель, не умеет дежурить

«3» – не различает чистые и грязные вещи, не умеет подобрать одежду по погоде, помощь

взрослого не принимает, плохо заправляет постель, плохо дежурит

«4» – нет системы в содержании порядка в одежде, личных вещах, нет правильной последовательности действий при одевании, раздевании, приёме пищи и т.п.

«5» – с помощью взрослого подбирает одежду в зависимости от погоды, раскладывает, развешивает мокрую одежду и обувь для сушки, заправляет кровать

«6» – при частичной помощи со стороны взрослого подбирает одежду и обувь в зависимости от ситуаций (повседневную, праздничную, спортивную), выполняет обязанности дежурного

«7» – при частичном контроле выполняет все действия по самообслуживанию на уровне соответствующем его возрасту и способностям

«8» – выполняет все действия по самообслуживанию на уровне соответствующем его возрасту и способностям, но при напоминании

«9» – выполняет все действия самостоятельно

«10» – выполняет все действия самостоятельно и помогает другим воспитанникам в развитии навыков самообслуживания и самостоятельности

VII. Уровень усвоения нравственных норм и правил:

«1» – не регулирует свое поведение, подчиняется внутренним импульсам и причудам, проявляет неадекватные эмоциональные реакции; крайняя неуправляемость, асоциальность ребенка

«2» – отражает чрезмерные эмоции, неусидчивость, плохая саморегуляция поведения

«3» – при наличии контроля со стороны педагогов и товарищей неадекватно реагирует на ситуации, мало реагирует на внешнее воздействие

«4» – отражает средний уровень тревожности и агрессивности

«5» – вспыльчив, не может переключить свое внимание на что-то другое, не идет на сотрудничество и перемирие

«6» – вспыльчив, но довольно отходчив, может переключить свое внимание на что-то другое, идет на сотрудничество и перемирие

«7» – показывает спокойствие, миролюбивую натуру, сосредоточенность, усидчивость, доброжелательность, но иногда может наблюдать ситуативные адекватные, агрессивные проявления, вызванные неадекватными действиями окружающих

«8» – крайнее проявление покладистости: т.е. беспрекословно выполняет указания других, не считаясь со своим мнением и желанием, страх конфликта, конформизм

«9» – проявляет покладистость, но не в ущерб собственным интересам

«10» – показывает спокойствие, миролюбивую натуру, сбалансированность внутренних процессов, адекватные эмоциональные реакции.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

2022-2023уч.год 2 "А" класс (начало года)

Воспитатель: Бледных О.Г.

№	ФИО (обучающегося)	сформированность навыков ЗОЖ	социальная адаптация (выполнение режима)	коммуникативные навыки (речевая культура)	учебная мотивация (самоподготовка)	социальная активность (организация досуга)	навыки самообслуживания	уровень усвоения нравственных норм и правил
1	Белик Вероника Константиновна	4	5	4	6	5	5	4
2	Валиев Георгий Витальевич	3	4	6	5	6	5	6
3	Косенко Михаил Александрович	4	5	4	5	7	6	6
4	Муртазалиев Имам Артурович	5	6	7	6	5	6	4
5	Яшенко Анна Александровна	3	5	4	4	3	5	4
Итого		19	25	25	26	26	27	24

2022-2023уч.год 2 "А" класс (конец года)
Воспитатель: Бледных О.Г.

№	ФИО (обучающегося)	сформированность навыков ЗОЖ	социальная адаптация (выполнение режима)	коммуникативные навыки (речевая культура)	учебная мотивация (самоподготовка)	социальная активность (организация досуга)	навыки самообслуживания	уровень усвоения нравственных норм и правил
1	Белик Вероника Константиновна	6	7	8	8	7	6	6
2	Валиев Георгий Витальевич	7	6	7	8	8	7	7
3	Косенко Михаил Александрович	7	6	5	8	8	7	7
4	Муртазалиев Имам Артурович	6	7	7	8	7	8	6
5	Яшенко Анна Александровна	7	7	8	6	8	7	6
Итого		33	33	35	38	38	35	32

Критерий 6. Сформированность навыков социальной адаптации	20%	80%	-
Критерий 7. Уровень усвоения нравственных норм и правил	-	100%	-

Таким образом, согласно результатам мониторинга на конец учебного года, можно сделать вывод о том, что по всем видам деятельности часть детей имеет нормативный вариант развития, сократился процент детей с выраженным несоответствие развития ребенка возрасту.

и.о. Директора



Миронова К.С.



ГРАМОТА

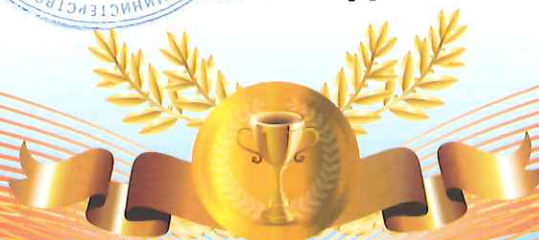
**Награждается
команда 2 «А» класса
за активное участие
в спортивном празднике
«Весёлые старты»**

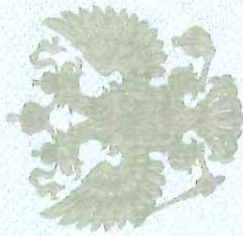
Директор



Сизова И.А.

2023 год





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ставропольский государственный
педагогический институт»
г. Ставрополь

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

112618 1123611

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

51011

Дата выдачи

05 марта 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Бледных
Оксана Григорьевна**

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

бакалавр

Протокол № 47 « 28 » февраля 2020 г.



Председатель

Государственной
экзаменационной комиссии

Петьков В.А.

Руководитель образовательной
организации

Редько Л.Л.

МП.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Ставрополь

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Управление дополнительного образования и
повышения квалификации

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

261200111229

Документ о квалификации

Диплом

дает право на выполнение нового вида
профессиональной деятельности

Действителен при предъявлении диплома
о высшем образовании

Регистрационный номер

47ПП-3541

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Бледных

Оксана Григорьевна

за время обучения в период
с 28 сентября 2020 года по 19 февраля 2021 года
освоил(а) программу профессиональной переподготовки
«Специальное (дефектологическое) образование.
Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта
(олигофренопедагогика)»

Аттестационная комиссия решением

от 19 февраля 2021 года

удостоверяет право на выполнение нового вида
профессиональной деятельности в области
специального (дефектологического) образования, обучения и
воспитания детей с нарушениями интеллекта
(олигофренопедагогика)



Председатель Итоговой
аттестационной комиссии

Волошина Е.Б.

Руководитель

Мезенцева О.С.

Города

Ставрополь

24

февраля

2021

г.

(дата выдачи)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бледных Оксана Григорьевна

в период

с 10 августа 2020 г. по 22 августа 2020 г.

**обучался(ась) по программе повышения квалификации
«Реализация вариантов адаптированных основных
общеобразовательных программ (АООП) для умственно
отсталых обучающихся: содержание коррекционного обучения»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

261200721795

в объеме 72 часов.

Документ о квалификации

Регистрационный номер
48974

Город
Ставрополь

Дата выдачи
24 августа 2020 года



Руководитель

образовательной организации

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бледных Оксана Григорьевна

в период

с 07 сентября 2020 г. по 26 сентября 2020 г.

обучался(ась) по программе повышения квалификации
«Подготовка и переподготовка специалистов образовательных
учреждений для работы с детьми-инвалидами, детьми с
ограниченными возможностями здоровья и группы риска»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

261200721981

в объеме 108 часов.

Документ о квалификации

Регистрационный номер
49159

Город
Ставрополь

Дата выдачи
28 сентября 2020 года



Руководитель

образовательной организации

секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»
(ФГБОУ ДО ФЦДО)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

340000523197

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0364-ПК

Город

Москва

Дата выдачи

24 апреля 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бледных Оксана Григорьевна

прошел(а) повышение квалификации в
Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного
образования «Федеральный центр
дополнительного образования и организации отдыха
и оздоровления детей»

по дополнительной профессиональной программе:

«Реализация дополнительных обобщающих программ
различных направлений, в рамках задач федерального
проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование» для педагогических и управленческих
работников»

16 часов



Руководитель

Секретарь

И.В. Козин

Н.А. Кувшинова



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Союз организаций
«Федерация профсоюзов
Республики Северная Осетия-Алания»
награждает

**БЛЕДНЫХ
ОКСАНУ ГРИГОРЬЕВНУ,**

*председателя первичной профсоюзной организации,
воспитателя ГКОУ Специальная(коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.Моздок ,
за многолетний добросовестный труд, активную
профсоюзную работу и в связи с празднованием
Дня образования профсоюзного движения
в Северной Осетии.*



Т.К.Касаев

г. Владикавказ

2023год



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Бледных

Оксана Григорьевна

воспитатель специальной (коррекционной)
школы - интерната

за успехи в организации и совершенствовании
учебно-воспитательного процесса и большой вклад
в обучение, и воспитание подрастающего поколения
и в связи с празднованием Дня учителя!

Глава администрации
города Моздока



И.А. Пуганов

октябрь 2023г.





ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ –
АЛАНИЯ



Моздок – 2020 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ



**БЛЕДНЫХ
ОКСАНА
ГРИГОРЬЕВНА**

воспитатель ГБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат г. Моздок»

за многолетний педагогический труд,
достигнутые успехи в деле обучения и
воспитания детей, плодотворную работу в
сфере образования Моздокского района, и в связи с
профессиональным праздником – Днем учителя



Глава Администрации

О. Яровой



1931-2021

Благодарственное письмо

Уважаемый член Северо-Осетинской республиканской организации
Общероссийского профессионального союза работников государственных
учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации

Бледных Оксана Григорьевна

22 апреля 2021 года знаменательное событие для нашей РО Профсоюза-
90 лет со дня его образования.

Минувшее время сполна доказало неизменную верность РО Профсоюза
главному - заботе о своих членах, защите их социально-трудовых
прав и законных интересов.

Успешно решать эти задачи всегда было и остается возможным только
совместными усилиями таких как Вы инициативных и настойчивых
членов РО Профсоюза - активистов и профработников.

Республиканский комитет Профсоюза сердечно поздравляет Вас с
90-летием РО Профсоюза и благодарит за личный вклад в ее укрепление.

Удачи Вам, благополучия и крепкого здоровья!

С уважением,
Председатель РО Профсоюза



Л. Б. Дагуева Л.Б. Дагуева

704

Владикавказ

08.12.2021 г.

СЕРТИФИКАТ

участника курса

Обучение и социализация ребенка с ОВЗ
образовательный курс: 20 часов

Бледных Оксана Тригорьевна

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



СЕРТИФИКАТ

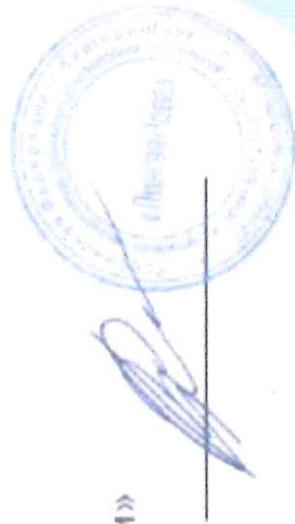
УЧАСТНИКА КУРСА

Реализация платных услуг

Бледных Оксана Тригорьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 20 ЧАСОВ

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова





ДИПЛОМ

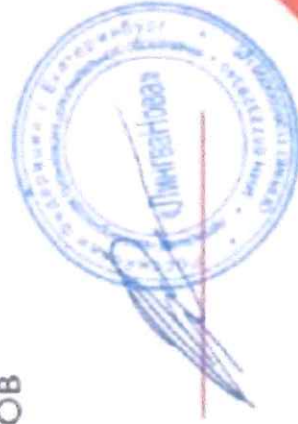
участника курса

Оказание первой доврачебной помощи
в образовательной организации

Бледных Оксана Тригорьевна

Образовательная программа: 20 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г



СЕРТИФИКАТ

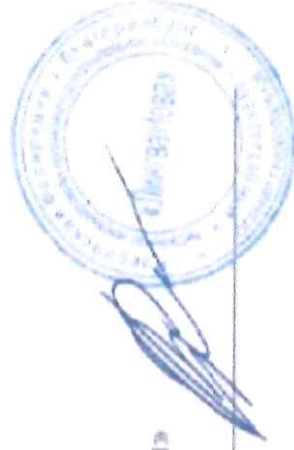
участника курса

Создание идеального портфолио педагога

Образовательный курс: 20 часов

Бледных Оксана Тригорьевна

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «Лингвистика»

2024 г



СЕРТИФИКАТ

участника курса

Наставничество в детско-взрослых проектах

Бледных Оксана Тригорьевна

Образовательный курс: 20 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «ЛингваНова»

2024 г.



СЕРТИФИКАТ

участника курса

Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов

Образовательный курс: 20 часов

Бледных Оксана Тригорьевна

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2024 г

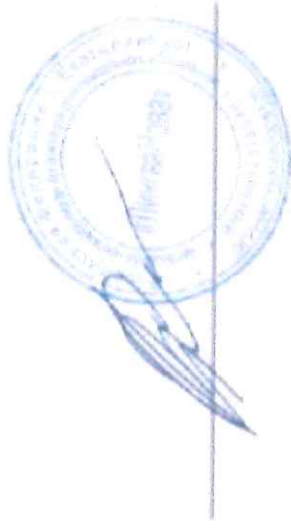
СЕРТИФИКАТ

участника курса

Организация проектной деятельности
Образовательный курс: 20 часов

Бледных Оксана Тригорьевна

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г

СЕРТИФИКАТ

участника курса

Организация взаимодействия с родителями
и реализация программы родительского просвещения

Бледных Оксана Григорьевна

Образовательный курс: 20 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024

 Открытый урок
Первое сентября

**Всероссийский фестиваль
Педагогических идей**

Диплом

Бледных

Оксана Григорьевна

**ГБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.Моздок»**

награждается за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

№ 22-5105634
Москва, 23.09.2024

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Сертификат

К диплому № 22-5105634

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

Классный час "Путешествие в волшебную Страну сказок"

Автор: Бледных Оксана Григорьевна

Разделы: Начальная школа, Инклюзивное образование, Классный час
«Поговорим о главном»

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/705150

Опубликована 23 сентября 2024 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик



Москва, 2024 г.

Сертификат

К диплому № 22-5105634

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

**Презентация к классному часу "Путешествие в волшебную
Страну сказок"**

Автор: Бледных Оксана Григорьевна

Разделы: Начальная школа, Конкурс «Презентация к уроку», Инклюзивное
образование, Классный час «Поговорим о главном»

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/705151

Опубликована 23 сентября 2024 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик



Москва, 2024 г.

Сертификат

К диплому № 22-5105634

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

Классный час: «Мы против терроризма!»

Автор: Бледных Оксана Григорьевна

Разделы: Начальная школа, Инклюзивное образование

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/705149

Опубликована 23 сентября 2024 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



 А. С. Соловейчик



Москва, 2024 г.