

**Министерство образования и науки РСО-Алания
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Моздок»**



УТВЕРЖДЕНО

коррекционная
школа-интернат г.Моздок
Бораздова М.В.
2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Филипповой Лады Алексеевны
на 2025-2026 учебный год**

г.Моздок
2025 г.

Обучение в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Моздок» направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, обеспечивающие личностное развитие, способствующие овладению необходимыми, жизненно-важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

Планирование и организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с «Программой развития школы-интерната», с направлениями и задачами работы ОУ, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

Основные цели деятельности педагога-психолога:

1. психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);
2. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
3. формирование жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- своевременно выявлять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся через систему диагностической и консультационной работы;
- оказывать консультативную помощь школьникам и педагогам в решении проблем в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель»;
- продолжить коррекционно-развивающие занятия с учащимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- вести пропаганду здорового образа жизни, формировать негативное отношение учащихся к курению, алкоголю, наркотикам;

- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПк;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации.

Педагог-психолог ведет работу по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методическая работа

Доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего в специальном образовательном учреждении, является *коррекционно-развивающая работа.*

№	Вид Деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1.	Диагностика	Диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х классов	сентябрь апрель	Индивидуально
		Диагностика адаптированности первоклассников	Сентябрь-декабрь	Анкетирование родителей, наблюдение на уроках.
		Диагностика познавательных процессов во 2 классе	Сентябрь-май	Индивидуально
		Диагностика тревожности и страхов 3 класс	Декабрь -апрель	Групповая
		Диагностика вновь прибывших учащихся	сентябрь, При поступлении в школу	Индивидуально
		Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся 2-4 классов	октябрь	Анкетирование учителей
		Диагностика учебной мотивации 4 классы	ноябрь	Групповая
		Диагностика учащихся «группы риска». Заполнение карты наблюдений Стотта	сентябрь	Индивидуально, совместно с учителями и воспитателями
		Диагностика для пмпк, по запросу педагогов, родителей	В течение учебного года	Индивидуально Групповая
		Диагностика учащихся 4-х классов для ппк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	март	Индивидуально

		Анкетирование родителей учащихся с целью выявления отношения к школе-интернату	1 раз	Групповое
2.	Коррекция и развитие	Занятия по адаптации учащихся 1 класса	1 раз в неделю 1-е полугодие	Групповые
		Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие во 2 классе	1 раза в неделю в течение года	Групповые
		Занятия по нейропсихологической коррекции с учащимися начальной школы классов	2 раза в неделю в течение года	В подгруппах, индивидуально
		Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-м классе	1 раз в неделю 2-е полугодие	Групповые Индивидуально
		Занятия по развитию познавательных процессов во 2-м классе	1 раз в неделю в течение года	В подгруппах/ Индивидуально
		Занятия по развитию навыков общения в начальной школе по программе «Уроки общения» в 3-х классах	1 раз в неделю 1-полугодие	В подгруппах
		Занятия по коррекции страхов и тревожности у детей 3-х классов	1 раз в неделю 2-е полугодие	В подгруппах
		Занятия по психопрофилактике по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я» в 4 классе	1 раз в неделю в течение года	Групповые
		Тренинговые занятия с воспитанниками «группы риска»	1 раз в неделю в течение года	Групповые
3.	Консультирование	Консультирование родителей	Еженедельно по пятницам	Индивидуально по запросу, на родительских собраниях Выезд в семьи с

				социальным педагогом, классным руководителем.
		Консультирование педагогов	Еженедельно по понедельникам	По запросу индивидуально, на методических объединениях, пед.советах, совещаниях. По необходимости в онлайн формате.
		Консультирование обучающихся	Еженедельно по средам	По запросу индивидуально, на классных часах. По необходимости в онлайн формате.
4.	Профилактика	Наблюдение за учащимися. Составление списков учащихся с психопатоподобным поведением	Сентябрь	Совместно с кл. руководителями, соц. педагогом.
		Первичная Наблюдение за поведением, адаптацией воспитанников, анализ характеристик, результатов диагностики	Сентябрь, январь, май	Совместно с воспитателями, кл. руководителями, соц. педагогом.
		Работа с семьями воспитанников: выступления на родительских собраниях, посещение на дому, индивидуальные беседы.	По необходимости	
		Работа в совете профилактики	1 раз в месяц. По плану работы совета профилактики	В составе совета профилактики

		Профилактические занятия по сохранению психического здоровья учащихся 1-4 классов	Октябрь, апрель По плану осенней/весенней недели психологии	Групповые
		Выявление воспитанников «группы риска», составление программ работы с воспитанниками.	Сентябрь, октябрь	ППк, Совет профилактики
		Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками «группы риска»	Еженедельно	
		Вторичная профилактика	По необходимости	Администрация, родители
		Профилактика ярко выраженных нарушений	По необходимости	Администрация, родители, ОДН, КДН.
5.	Просвещение	Выступления на родительских собраниях	По плану род. собраний	
		Выступление на пед. советах	По плану пед. советов	
		Выступления на метод. объединениях	В течение года, по планам метод. объединений	По запросу
6.	Методическая работа	Составление программ занятий с детьми.	Август, сентябрь	
		Работа в школьном психолого-педагогическом консилиуме	Расписание консилиума	
		Составление плана работы школы по профилактике буллинга	Сентябрь	
		Повышение квалификации	В течение года	